

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Октябрьский
Зуевского района Кировской области»
за 2024 год

п. Октябрьский, 2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Школа расположена в двухэтажном здании 1967 года постройки. Юридический адрес: 612403, п. Октябрьский Зуевского района Кировской области, ул. Ленина, д. 11.

Школа имеет лицензию № 0927 от 07.11.2011 года на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа прошла аккредитацию в апреле 2013 года и имеет свидетельство о государственной аккредитации с правом выдачи выпускникам документа государственного образца – аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

Школа организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Уставом, принятым Конференцией школы в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании».

Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

2. Использование материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет двухэтажное здание. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Площадь учебных кабинетов – 720 кв.м, общая площадь здания – 2413 кв.м. Отопление, водоснабжение и канализация здания – централизованные.

В здании школы имеются в должной мере оборудованные:

- учебные классы общеобразовательных дисциплин – 12;
- компьютерный класс – 1 (8 рабочих мест, подключённых к сети Интернет);
- административные помещения – 3 (учительская, кабинет директора, кабинет бухгалтера);
- спортивный зал – 1;
- библиотека – 1;
- столовая – 1 (на 48 посадочных мест);
- лаборантские – 3;
- учебная мастерская и кабинет домоводства – 1;
- санузлы – 8;
- служебные помещения.

На школьном дворе находится спортивная площадка.

При школе есть интернат на 28 мест для учащихся района, попавших в трудную жизненную ситуацию и для учащихся класса коррекции. Интернат расположен в пристрое школьного здания и соединен со зданием школы теплым переходом. В настоящее время интернат не работает по причине отсутствия детей.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Согласно Уставу МКОУ СОШ п. Октябрьский осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трёх ступеней образования и охватывает все ступени среднего общего образования.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 29 учащихся. Школа работает в режиме шестидневной учебной недели, продолжительность урока 45 минут (в 1 классе – продолжительность урока 35 минут с сентября по декабрь, 45 минут с января по май). Пятидневная учебная неделя предусмотрена для учащихся 1-4 классов.

Ведущая тема школы – «Совершенствование информационных компетентностей педагогов в условиях реализации ФГОС».

Цель работы школы: достичь соответствия функционирования и развития образовательного процесса в школе требованиям ФГОС и социального заказа с целью самовыражения, самопознания и саморазвития, самоопределения личности каждого ученика.

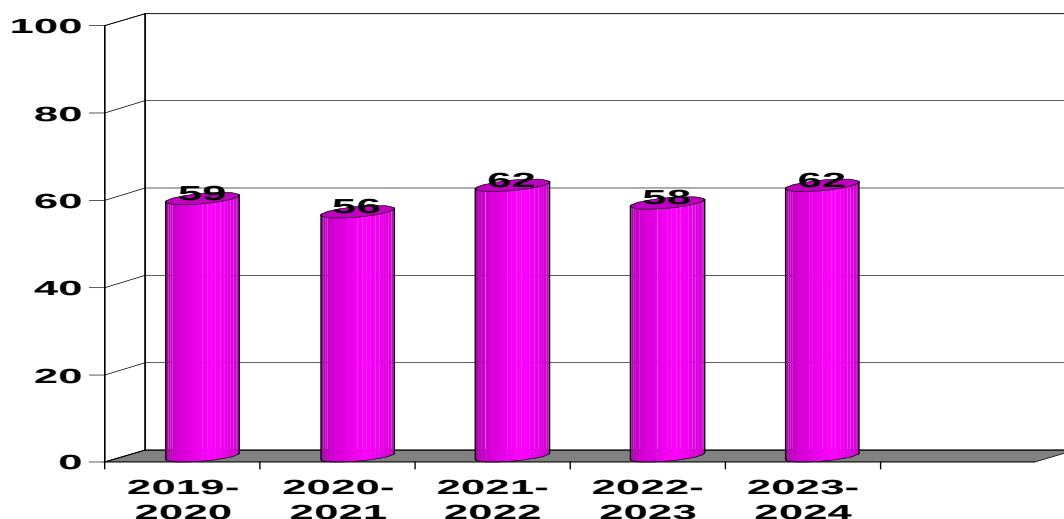
Задачи школы на 2023-2024 уч. год:

1. продолжать работу над качеством образования (поддержание уровня качества знаний не менее 50%, высокого уровня обученности и воспитанности, учащихся школы);
2. способствовать развитию учительского потенциала, способствовать постоянному повышению их квалификации; развитие сетевого взаимодействия педагогов;
3. осуществлять поддержку одаренных детей через систему выявления способностей каждого ребенка, стимулирования, сотрудничества с учреждениями дополнительного образования;
4. совершенствовать современную инфраструктуру школы путем оптимизации образовательного процесса, укрепления учебно-материальной базы, результативного взаимодействия с социальной сферой;
5. способствовать укреплению здоровья школьников через обеспечение надлежащих санитарно-гигиенических условий образовательного процесса, качественную организацию горячего питания и медицинского обслуживания.

Образовательный процесс организован в полном соответствии с государственным стандартом начального, основного общего и среднего общего образования.

4. Итоги успеваемости за 2023 – 2024 учебный год (без учёта занимающихся на дому по АОП)

Из 24 аттестованных учащихся –15 на «4» и «5». Уровень качества знаний составил 62%. Уровень обученности – 100 %. Средний балл успеваемости в целом по школе составил 4,22 (4,14 в прошлом учебном году).



Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ прошли трое выпускников.

Результаты ОГЭ:

Экзамен	Средняя оценка по школе	Средний балл по школе
Русский язык	4,00	24,67
Математика	3,33	13,67
Обществознание (3 ч.)	3,00	20,00
Биология (2 ч.)	3,50	29,00
География (1 ч.)	4,00	22,00

Немаловажным показателем работы школы является активность учеников и педагогов в жизни районных сообществ, учащиеся успешно участвуют в предметных олимпиадах. В прошедшем году приняла участие

Школьный этап ВсОШ:

- Участие в 13 олимпиадах
- 16 (94%) участников школьного этапа
- 8 победителей, 12 призёров
- Успешность участия – 100%

Муниципальный этап ВсОШ:

- Участие в 9 олимпиадах
- 9 (56%) участников
- Победителей – нет, 1 призёр
- Успешность участия – 11%

Ребята принимают участие в различных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней: Русский медвежонок, Кенгуру, Астра, Вятская шкатулка и др.

Конкурсы по предметам:

Русский медвежонок (русский язык)	19 участников (сертификаты)
Кенгуру (математика)	13 участников (сертификаты)
Астра (естественные науки)	17 участников, из них 6 дошк. (1 призёр в регионе)
Природа родного края (краеведение, биология)	1 участник (победитель)
Интеллектуальный марафон	3 участника (1 призёр)
Конкурс чтецов «Слово о родном крае»	7 участников (3 призёра)
Чиж – птица года-2024	2 участника (сертификаты)
Конкурс сочинений «Без срока давности»	1 участник (сертификат)

Образовательные программы по предметам, практическая часть по географии, физике, биологии, химии, литературе и русскому языку выполнены в соответствии с программными требованиями и планированием.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание работе с одаренными учащимися, работе по ликвидации пробелов в знаниях, работе со слабоуспевающими учащимися. Совершенствование структуры современного урока с целью повышения качества знаний, обученности и воспитанности учащихся является основным в методической работе школы.

5. Характеристика педагогических кадров

Образовательную деятельность в настоящее время осуществляют 11 педагогов, из них – 7 имеют высшее образование, 4– среднее специальное. Педагоги имеют квалификационную категорию: 1 – высшую, 2 – первую, 8 – соответствие занимаемой должности. 90% педагогов имеют стаж 20 и более лет, что может свидетельствовать о высоком профессионализме, сложившейся системе работы данных педагогов. С начала учебного года в школу пришёл работать молодой специалист, учитель музыки.

Педагоги школы, постоянно совершенствуют свою профессиональную компетентность, проходят регулярно курсовую подготовку, по обновлённым ФГОС прошли курсы 7 педагогов. В 2023-2024 уч. г. курсы по предмету и ИКТ прошел 3 учителей. Педагоги регулярно принимают участие в работе профессиональных сообществ (РМО), конкурсов разных уровней.

В преподавании учителя используют современные формы и методы организации учебного процесса, направленные на развитие личности учащихся,

большое внимание уделяется воспитанию, здоровьесбережению. Ежегодно педагоги участвуют в работе комиссий по составлению, проведению и оцениванию предметных олимпиад в рамках организации ВСОШ, в подготовке и организации районных конкурсов и мероприятий для учащихся района.

Участие учителей школы в методической работе.

Курсовая подготовка	• 3 педагога (по обновлённым ФГОС, ИРО) • 1 соц. педагог
Участие в работе семинаров, конференций, РМО, просветительские акции	• Участие в РМО (5 педагогов, 2 - с выступлением) • Районные методические семинары-практикумы (2 педагога)
Участие в методических конкурсах, публикации, посещение и анализ уроков	• 3 урока в рамках ВШК • Окружной профессиональный конкурс «Педагогический квест «ПРОФИ.RU» (Диплом победителя) • Диагностика по ФГ (4 педагога)
Педагогические советы	• 4 (2 педсовета тематические)
Совещания	• 6 (5 с вопросами учебно-воспитательного процесса)

Методическая работа школы была построена с учётом таких проблемных вопросов как совершенствование информационных компетентностей педагогов, подготовка к реализации ООП НОО и ООО по обновлённым ФГОС.

Направления методической работы:

1. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях);
2. Аттестация учителей;
3. Мониторинг качества образования (успеваемость, ВОМР, НИКО, ВПР, ГИА);
4. Внеурочная работа по предмету (конкурсы, олимпиады);
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (посещение уроков, публикации, конкурсы методических материалов).

Тема	Формы реализации
Совершенствование информационных компетенций педагогов в условиях реализации	• Самообразование • Использование ЦОР в практике • Работа с сервисом ЕРИСО КО • Работа на платформе «Сферум» • Работа в онлайн-конструкторе рабочих программ

обновлённых ФГОС	Платформа ФГИС «Моя школа»
---------------------	--

Приоритетная задача, повышение качества знаний и уровня обученности, по результатам учебного процесса была реализована.

6. Структура управления общеобразовательным учреждением

Органами самоуправления школы являются:

- конференция,
- совет школы,
- педагогический совет,
- совет родителей,
- совет учащихся.

7. Социальное партнерство

Школа сотрудничает с Детским центром г. Зуевка, Октябрьским Домом культуры и сельской библиотекой им. Н. Гурьяновой.

На договорной основе с Зуевской ЦРБ осуществляется медицинское обслуживание обучающихся и работников школы. Своевременно проводятся медицинские осмотры.

8. Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году

В 2023 - 2024 учебном году перед педагогическим коллективом школы в рамках реализации Рабочей программы воспитания стояла следующая цель: развитие личности на основе нравственных ценностей России, формирование у учащихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции через участие в областном конкурсе «Добровольцы, вперёд!».

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитания:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- ☐ гражданское воспитание
- ☐ патриотическое воспитание
- ☐ духовно-нравственное воспитание
- ☐ эстетическое воспитание
- ☐ физическое воспитание
- ☐ трудовое воспитание
- ☐ экологическое воспитание
- ☐ познавательное направление воспитания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

В 2023 - 2024 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

Инвариантные модули: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб».

В рамках реализации инвариантного модуля «Классное руководство» была проделана следующая работа:

На начало 2023/24 учебного года в школе было сформировано 6 классных коллективов. Классные руководители 2–10-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

В каждом классе проведено по 34 классных часа в соответствии с календарным планом воспитательной работы; классные руководители *изучали особенности личностного развития обучающихся класса, организовывали совместные интересные и полезные дела для личностного развития детей*, вели работу по формированию и развитию коллектива класса, осуществляли индивидуальную работу с учащимися класса, работу с родителями согласно планам воспитательной работы.

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2023/24 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя.

«Школьный урок»

В 2023-2024 учебном году заместителем директора по УВР были посещены уроки в каждом классе. Мониторинг показал, что уроки соответствуют требованиям ФГОС и ориентированы на развитие УУД у обучающихся, на уроках ведется систематическая работа по формированию читательской грамотности, ИКТ-компетентности, учителя развивают в учениках самостоятельность, познавательную активность, учат грамотно формулировать цель урока и добиваться ее достижения. Таким образом, школьный урок – это действенный инструмент реализации Рабочей программы воспитания.

Реализация инвариантного модуля **«Курсы внеурочной деятельности»** осуществлялась по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному/ развитие личности, духовно-нравственному (Разговоры о важном), социальному/ функциональная грамотность, профориентация, общеинтеллектуальному/ углублённое изучение предметов, общекультурному/ комплекс воспитательных мероприятий, на каждый класс на занятия внеурочной деятельностью отводилось по 5 часов в неделю. Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

В рамках реализации инвариантного модуля **«Работа с родителями»** за 2023 - 2024 учебный год было организовано и проведено 4 общешкольных родительских собрания в очном формате. Классные родительские собрания проводились один раз в четверть. Родители (законные представители) обучающихся принимали участие в реализации Рабочей программы воспитания. По итогам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся можно сделать следующие выводы:

Родители в основном удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организации деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельности. Удовлетворены проведением в школе культмассовых мероприятий, отметили, что недостаточно проведено спортивных мероприятий. О выполнении домашнего задания – чуть больше половины опрошенных родителей, считают, что объем домашнего задания объективен, чуть меньше половины, считают, что объем домашнего задания превышен. Удовлетворены качеством питания.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместные КТД).

В рамках инвариантного модуля **«Самоуправление»** в 2023 - 2024 учебном году в школе была организована работа по формированию самоуправления на уровне каждого класса и школы.

В каждом классе определен староста, ответственный за организацию дежурства в классе и в столовой; проведение КТД, выбраны активы классов, практически все дела были совместными. Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования

(проведение мероприятий ко Дню Учителя, Дню матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню пионерии и др.).

В школе положено начало в формировании школьного ученического самоуправления, но оно требует дальнейшего совершенствования и развития.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Рекомендации:

1. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
2. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

В ходе реализации модуля **«Профориентация»** были проведены: циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры, экскурсии на предприятия и учреждения поселка, совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий. Учащиеся 6-10 классов принимали участие в проекте «Билет в будущее». Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать выводы: в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся; план профориентационной работы реализован на достаточном уровне; в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

- 1.Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
- 2.Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Кировской области.
- 3 Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

В рамках реализации вариативного модуля **«Ключевые общешкольные дела»** в школе организовано и проведено около 60 мероприятий.

Традиционно по понедельникам проводятся еженедельные линейки. Перед началом линейки в присутствии всех классов поднимается Государственный флаг Российской Федерации, и исполняется гимн России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия

«Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство

обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны. Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Традиционными для школы были такие мероприятия, как:

- Праздник «Первый звонок».
- Праздник «День учителя», День самоуправления
- Праздник осени.
- День матери
- Праздник «Новогодний переполох».
- Игра «Самый умный»
- «День защитников отечества».
- «Международный женский день».
- День Победы.
- Игра «Самый умный» в формате брейн-ринга.

Добавились мероприятия, реализуемые в рамках концепций советников по воспитанию и плана работы пионерского отряда. Охват обучающихся школы ключевыми общешкольными делами составляет 100%. Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко. По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что большинство школьных мероприятий интересны 82% обучающихся, 18% затрудняются ответить, интересны ли им мероприятия школы.

Выводы:

1. уровень организации школьных дел выше среднего;
1. технология проведения школьных дел реализуется не в полном объеме;
2. к этапу планирования школьных дел привлекается ограниченный круг обучающихся и педагогов.

Рекомендации:

- обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.
- Для повышения социальной активности обучающихся, а так же их мотивации к участию в школьных делах в 2024-25 уч. г. продолжить участие в областном конкурсе добровольческой направленности «Дело зовёт!»

Модуль **«Профилактика и безопасность»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков

5.Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни

6.Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе

7.Профилактика безнадзорности

В течение учебного года проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов
- проведение инструктажей безопасности
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН и КДН
- встречи с мед. работниками
- родительские собрания
- классные часы

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Недели безопасности дорожного движения», Классные часы по безопасности в Интернете, «День антитеррора, поведение при эвакуации», Дни правопорядка в ноябре и апреле.

Анализируя деятельность в 2023 – 2024 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

Вывод:

- 1 Воспитательная работа в школе организована на удовлетворительном уровне.
- 2 Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и района.
- 3 Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
- 4 Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2024- 2025 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ, Кировской пионерской организации и увеличить число участников Движения в школе;

- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий;
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга.
- привлекать большее количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

9. Работа с родителями

В этом учебном году посещаемость родительских собраний составила, как и в прошлом году около 85 %. Родительские собрания проводятся по возрастным группам: начальные и средние классы. Эти собрания имеют хороший эффект и посещаемость, проходят с использованием ИКТ, тренингов, анкетирования, решения проблемных ситуаций. В каждом классе, помимо общешкольных, классные руководители каждую четверть проводят классные родительские собрания.

Таким образом, воспитательную работу школы можно охарактеризовать удовлетворительно. Это подтверждает:

1. сохранение традиций школы;
2. успешная итоговая аттестация и трудоустройство выпускников;
3. стабильные показатели уровня воспитанности, удовлетворённости учащихся и родителей жизнедеятельностью школы;
4. высокое качество знаний, успешное участие учащихся в познавательных и творческих конкурсах.

10. Стратегия развития школы

Стратегия развития школы направлена на обеспечение равенства в доступности качественного воспитания и образования для разных и равных детей, с переходом на обновленные образовательные стандарты. Школа должна стать не «знаниевой школой», «школой навыка», а школой, формирующей личностные, метапредметные, познавательные умения, местом первого образовательного опыта ребёнка, пробы своих сил, пространством раскрытия личностного потенциала, где главным является системно-деятельностный подход.

Школа должна обеспечить общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся, сформировать ключевую компетенцию – умение учиться. Результатом этой деятельности должен стать выпускник школы, у которого будут сформированы исследовательский интерес, коммуникативность, ответственность и саморегуляция, уважительное отношение к окружающим, навыки самоорганизации и здорового образа жизни, другие компетенции, базирующиеся на предметных знаниях.

Основные положения сформулированы в Программе развития школы https://oksc-zuev.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_238.html

11. Обеспечение условий безопасности

С целью обеспечения безопасности, обучающихся в школе создана нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса, действуют инструкции по охране труда.

Нормативная база закреплена в Уставе и приказах по школе.

Для сохранения безопасности приняты следующие меры: здание школы в ночное время охраняется сторожами, имеется противопожарная охранная сигнализация с системой оповещения, установлена тревожная кнопка. В дневное время в школе осуществляется пропускной режим с ведением журнала учета посетителей. В школе имеются в достаточном количестве необходимые средства пожаротушения.

Проводятся практические мероприятия, направленные на готовность обучающихся и сотрудников школы к действиям в чрезвычайных ситуациях, с проведением тренировок по эвакуации обучающихся на случай возникновения ЧС или пожара.

В соответствии с учебным планом ведутся уроки ОБЗР.

12. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование осуществляется в основном за счет бюджетных средств. Расходование средств согласно смете расходов школа осуществляет самостоятельно, через бухгалтерское обслуживание по договору с отделом бухгалтерского учета районного управления образования. Бухгалтерия обеспечивает контроль за правильным и экономным расходованием средств в соответствии с выделенными ассигнованиями и их целевым назначением по утвержденным сметам расходов. Смета расходов составляется с учетом потребностей образовательного учреждения.

Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг организации, оплату по договорам (связь, обслуживание систем безопасности и т.д.), а также для приобретения учебников, оргтехники, наглядных пособий, электрооборудования, комплектующих для компьютеров, канцтоваров и т.д.

13. Основные сохраняющиеся проблемы

1. Организация взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений посредством единой электронной образовательной среды;
2. Активизация конкурсного движения среди педагогов;
3. Недостаточное материальное обеспечение не дает возможности создания в школе развитой системы дополнительного образования;
4. Недостаточное психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

14. Основные направления ближайшего развития

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей у детей через систему дополнительного образования.
3. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников, ведение электронного журнала с целью повышения качества образования.
4. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
5. Эколого-патриотическое воспитание.
6. Улучшение материально-технической базы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	29 человек/3 из них обучаются на дому
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек/2 из них обучается на дому
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/без учёта обучающихся на дому 62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,00
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,33
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный уровень	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23 человек/ 79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 60 %
1.19.1	Регионального уровня	9 человек
1.19.2	Федерального уровня	9 человек
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 63 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 54 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 37 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 37 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1
1.29.2	Первая	2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 100 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 54 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	26 человек/ 90%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2413 кв. м