

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа п. Октябрьский**  
**Зуевского района Кировской области»**  
**за 2023 год**

**п. Октябрьский, 2024 г.**

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Школа расположена в двухэтажном здании 1967 года постройки. Юридический адрес: 612403, п. Октябрьский Зуевского района Кировской области, ул. Ленина, д. 11.

Школа имеет лицензию № 0927 от 07.11.2011 года на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа прошла аккредитацию в апреле 2013 года и имеет свидетельство о государственной аккредитации с правом выдачи выпускникам документа государственного образца – аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

Школа организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Уставом, принятым Конференцией школы в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании».

Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

### **2. Использование материально-технической базы**

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет двухэтажное здание. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Площадь учебных кабинетов – 720 кв.м, общая площадь здания – 2413 кв.м. Отопление, водоснабжение и канализация здания – централизованные.

В здании школы имеются в должной мере оборудованные:

- учебные классы общеобразовательных дисциплин – 12;
- компьютерный класс – 1 (8 рабочих мест, подключённых к сети Интернет);
- административные помещения – 3 (учительская, кабинет директора, кабинет бухгалтера);
- спортивный зал – 1;
- библиотека – 1;
- столовая – 1 (на 48 посадочных мест);
- лаборантские – 3;
- учебная мастерская и кабинет домоводства – 1;
- санузлы – 8;
- служебные помещения.

На школьном дворе находится спортивная площадка.

При школе есть интернат на 28 мест для учащихся района, попавших в трудную жизненную ситуацию и для учащихся класса коррекции. Интернат расположен в пристрое школьного здания и соединен со зданием школы теплым переходом. В настоящее время интернат не работает по причине отсутствия детей.

### **3. Структура образовательного учреждения и система его управления**

Согласно Уставу МКОУ СОШ п. Октябрьский осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трёх ступеней образования и охватывает все ступени среднего общего образования.

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 35 учащихся. Школа работает в режиме шестидневной учебной недели, продолжительность урока 45 минут (в 1 классе – продолжительность урока 35 минут с сентября по декабрь, 45 минут с января по май). Пятидневная учебная неделя предусмотрена для учащихся 1-4 классов.

Ведущая тема школы – «Совершенствование информационных компетентностей педагогов в условиях реализации ФГОС».

Цель работы школы: достичь соответствия функционирования и развития образовательного процесса в школе требованиям ФГОС и социального заказа с целью самовыражения, самопознания и саморазвития, самоопределения личности каждого ученика.

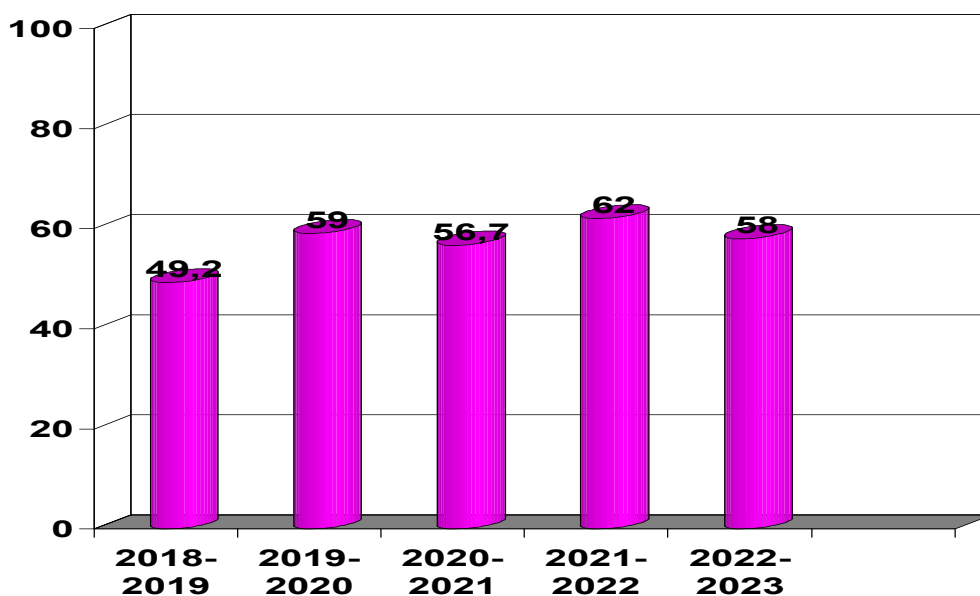
Задачи школы на 2022-2023 уч. год:

1. продолжать работу над качеством образования (поддержание уровня качества знаний не менее 50%, высокого уровня обученности и воспитанности, учащихся школы);
2. способствовать развитию учительского потенциала, способствовать постоянному повышению их квалификации; развитие сетевого взаимодействия педагогов;
3. осуществлять поддержку одаренных детей через систему выявления способностей каждого ребенка, стимулирования, сотрудничества с учреждениями дополнительного образования;
4. совершенствовать современную инфраструктуру школы путем оптимизации образовательного процесса, укрепления учебно-материальной базы, результативного взаимодействия с социальной сферой;
5. способствовать укреплению здоровья школьников через обеспечение надлежащих санитарно-гигиенических условий образовательного процесса, качественную организацию горячего питания и медицинского обслуживания.

Образовательный процесс организован в полном соответствии с государственным стандартом начального, основного общего и среднего общего образования.

### **4. Итоги успеваемости за 2022 – 2023 учебный год (без учёта занимающихся на дому по АОП)**

Из 24 аттестованных учащихся – 14 на «4» и «5». Уровень качества знаний составил 58%. Уровень обученности – 100 %. Средний балл успеваемости в целом по школе составил 4,14 (4,16 в прошлом учебном году). Так выглядят результаты учебной деятельности учащихся в сравнении за пять прошлых лет.



Немаловажным показателем работы школы является активность учеников и педагогов в жизни районных сообществ, учащиеся успешно участвуют в предметных олимпиадах. В прошедшем году приняла участие на школьном этапе ВсОШ

Ребята принимают участие в различных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней: Русский медвежонок, Кенгуру, Золотое руно, Британский бульдог, Астра, Вятская шкатулка и др.

#### **Школьный этап ВсОШ:**

- Участие в 11 (13) олимпиадах
- 11 (84%) участников школьного этапа
- 8 победителей, 10 призёров
- Успешность участия – 100% (84%)

#### **Муниципальный этап ВсОШ:**

- Участие в 7 (11) олимпиадах
- 7 (53%) участников
- Победителей – нет, 3 призёра
- Щербаков Даниил – 2 призовых места
- Успешность участия – 42% (40%)

#### **Конкурсы по предметам:**

<b>Русский медвежонок (русский язык)</b>	15 участников (сертификаты)
<b>Кенгуру (математика)</b>	16 участников (сертификаты)

<b>Астра (естественные науки)</b>	19 участников, из них 5 дошк. (1 призёр в регионе)
<b>Вятская шкатулка (краеведение)</b>	12 участников (8 призёров в регионе)
<b>Природа родного края (краеведение, биология)</b>	2 участника (сертификаты)

Образовательные программы по предметам, практическая часть по географии, физике, биологии, химии, литературе и русскому языку выполнены в соответствии с программными требованиями и планированием.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание работе с одаренными учащимися, работе по ликвидации пробелов в знаниях, работе со слабоуспевающими учащимися. Совершенствование структуры современного урока с целью повышения качества знаний, обученности и воспитанности, учащихся является основным в методической работе школы.

### **5. Характеристика педагогических кадров**

Образовательную деятельность в настоящее время осуществляют 9 педагогов, из них – 6 имеют высшее образование, 3– среднее специальное. Педагоги имеют квалификационную категорию: 1 – высшую, 3 – первую, 4 – соответствие занимаемой должности. 100% педагогов имеют стаж 20 и более лет, что может свидетельствовать о высоком профессионализме, сложившейся системе работы данных педагогов.

Педагоги школы – активные профессионалы, постоянно совершенствующие свою профессиональную компетентность. Педагоги школы проходят регулярно курсовую подготовку, по обновлённым ФГОС прошли курсы 5 педагогов. В 2022-2023 уч. г. курсы по предмету и ИКТ прошел 1 учитель, и два педагога закончили обучение на курсах для реализации образовательных программ на базе «Точки роста». Педагоги регулярно принимают участие в работе профессиональных сообществ (РМО), конкурсов разных уровней.

В преподавании учителя используют современные формы и методы организации учебного процесса, направленные на развитие личности учащихся. Ежегодно педагоги участвуют в работе комиссий по составлению, проведению и оцениванию предметных олимпиад в рамках организации ВсОШ, в подготовке и организации районных конкурсов и мероприятий для учащихся района.

#### **Участие учителей школы в методической работе.**

<b>Курсовая подготовка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 педагога (по обновлённым ФГОС, ИРО)</li> <li>• 2 педагога (Точка роста)</li> <li>• 1 педагог (переподготовка)</li> </ul>
----------------------------	---

Участие в работе семинаров, конференций, РМО, просветительские акции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметная конференция в ИРО г. Киров</li> <li>• Участие в РМО (5 педагогов, 2 - с выступлением)</li> </ul>
Участие в методических конкурсах, публикации, посещение и анализ уроков	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 уроков в рамках ВШК</li> <li>• Районный смотр-конкурс классных уголков (1 призёр)</li> <li>• Обобщение опыта работы на ПРОФИ.RU</li> </ul>
Педагогические советы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 (2 педсовета тематические)</li> </ul>
Совещания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 (5 с вопросами учебно-воспитательного процесса)</li> </ul>

Методическая работа школы была построена с учётом таких проблемных вопросов как совершенствование информационных компетентностей педагогов, подготовка к реализации ООП НОО и ООО по обновлённым ФГОС.

Направления методической работы:

1. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях);
2. Аттестация учителей;
3. Мониторинг качества образования (успеваемость, ВОМР, НИКО, ВПР, ГИА);
4. Внеурочная работа по предмету (конкурсы, олимпиады);
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (посещение уроков, публикации, конкурсы методических материалов).

Тема	Формы реализации
Совершенствование информационных компетенций педагогов.  Информационная открытость работы школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самообразование</li> <li>• Использование ЦОР в практике</li> <li>• Освоение сервиса ЕРИСО КО</li> <li>• Аprobация платформы Сферум</li> <li>• Работа в онлайн-конструкторе рабочих программ</li> <li>• Создание нового сайта школы на платформе Госвеб <a href="https://oksc-zuev.gosuslugi.ru/">https://oksc-zuev.gosuslugi.ru/</a></li> <li>• Создание официальных страниц в социальных сетях ВК и Одноклассники</li> </ul>

Приоритетная задача, повышение качества знаний и уровня обученности, по результатам учебного процесса была реализована.

## **7. Структура управления общеобразовательным учреждением**

Органами самоуправления школы являются:

- конференция,
- совет школы,
- педагогический совет,
- совет родителей,
- совет учащихся.

## **8. Социальное партнерство**

Школа сотрудничает с Детским центром г. Зуевка, Октябрьским Домом культуры и сельской библиотекой им. Н. Гурьяновой.

На договорной основе с Зуевской ЦРБ осуществляется медицинское обслуживание обучающихся и работников школы. Своевременно проводятся медицинские осмотры.

## **9. Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году**

В 2022 - 2023 учебном году перед педагогическим коллективом школы в рамках реализации Рабочей программы воспитания стояла следующая цель: развитие личности на основе нравственных ценностей России, формирование у учащихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции через участие в областном конкурсе «Добровольцы, вперед!».

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитания:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

В 2022 - 2023 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

**Инвариантные модули:** «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорientация», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»

**Вариативные модули:** «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб».

*В рамках реализации инвариантного модуля «Классное руководство» была проделана следующая работа:*

На начало 2022/23 учебного года в школе было сформировано 5 классных коллективов. Классные руководители 1–8-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

В каждом классе проведено по 34 классных часа в соответствии с календарным планом воспитательной работы; классные руководители *изучали особенности личностного развития обучающихся класса, организовывали совместные интересные и полезные дела для личностного развития детей, вели работу по формированию и развитию коллектива класса, осуществляли индивидуальную*



*работу с учащимися класса, работу с родителями согласно планам воспитательной работы.*

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2022/23 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя.

### «Школьный урок»

В 2022-2023 учебном году заместителем директора по УВР были посещены уроки в каждом классе. Мониторинг показал, что уроки соответствуют требованиям ФГОС и ориентированы на развитие УУД у обучающихся, на уроках ведется систематическая работа по формированию читательской грамотности, ИКТ-компетентности, учителя развивают в учениках самостоятельность, познавательную активность, учат грамотно формулировать цель урока и добиваться ее достижения. Таким образом, школьный урок – это действенный инструмент реализации Рабочей программы воспитания.

Реализация инвариантного модуля «Курсы внеурочной деятельности» осуществлялась по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному/ развитие личности, духовно-нравственному (Разговоры о важном), социальному/ функциональная грамотность, профориентация, общеинтеллектуальному/ углублённое изучение предметов, общекультурному/ комплекс воспитательных мероприятий, на каждый класс на занятия внеурочной деятельностью отводилось по 5 часов в неделю. Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

В рамках реализации инвариантного модуля «Работа с родителями» за 2022 - 2023 учебный год было организовано и проведено 4 общешкольных родительских собрания в очном формате. Классные родительские собрания проводились один раз в четверть. Родители (законные представители) обучающихся принимали участие в реализации Рабочей программы воспитания. По итогам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся можно сделать следующие выводы:

Родители в основном удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организации деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельности. Удовлетворены проведением в школе культмассовых мероприятий, отметили, что недостаточно проведено спортивных мероприятий. О выполнении домашнего задания – чуть больше половины опрошенных родителей, считают, что объем домашнего задания объективен, чуть меньше половины, считают, что объем домашнего задания превышен. Удовлетворены качеством питания.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместные КТД).

В рамках инвариантного модуля «Самоуправление» в 2022 - 2023 учебном году в школе была организована работа по формированию самоуправления на уровне каждого класса и школы.

В каждом классе определен староста, ответственный за организацию дежурства в классе и в столовой; проведение КТД, выбраны активы классов,

практически все дела были совместными. Школьным самоуправлением проведено:

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования

(проведение мероприятий ко Дню Учителя, Дню матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню пионерии и др.).

В школе положено начало в формировании школьного ученического самоуправления, но оно требует дальнейшего совершенствования и развития.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Рекомендации:

1. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
2. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

В ходе реализации модуля «Профориентация» были проведены: циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры, экскурсии на предприятия и учреждения поселка, совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), посещение открытых уроков (ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>).

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать выводы: в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся; план профориентационной работы реализован на достаточном уровне; в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

- 1.Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
- 2.Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Кировской области.
- 3 Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

*В рамках реализации вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела» в школе организовано и проведено около 60 мероприятий.*

С сентября 2022г., по понедельникам введены еженедельные линейки. Перед началом линейки в присутствии всех классов поднимается Государственный флаг Российской Федерации, и исполняется гимн России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия

«Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны. Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в

своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Традиционными для школы были такие мероприятия, как:

- Праздник «Первый звонок».
- Праздник «День учителя», День самоуправления
- Праздник осени.
- День матери
- Праздник «Новогодний переполох».
- Игра «Самый умный»
- «День защитников отечества».
- «Международный женский день».
- День Победы.
- Игра «Самый умный» в формате брейн-ринга.

Добавились мероприятия, реализуемые в рамках концепций советников по воспитанию и плана работы пионерского отряда. Охват обучающихся школы ключевыми общешкольными делами составляет 100%. Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко. По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что большинство школьных мероприятий интересны 82% обучающихся, 18% затрудняются ответить, интересны ли им мероприятия школы.

Выводы:

1. уровень организации школьных дел выше среднего;
1. технология проведения школьных дел реализуется не в полном объёме;
2. к этапу планирования школьных дел привлекается ограниченный круг обучающихся и педагогов.

Рекомендации:

- обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.
- Для повышения социальной активности обучающихся, а так же их мотивации к участию в школьных делах в 2023-24 уч. г. продолжить участие в областном конкурсе добровольческой направленности «Дело зовёт!»

#### Модуль **«Профилактика и безопасность»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей реализуется по следующим направлениям:

- 1.Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
- 2.Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
- 4.Профилактика правонарушений среди детей и подростков
- 5.Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
- 6.Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
- 7.Профилактика безнадзорности

В течение учебного года проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов
- проведение инструктажей безопасности
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН и КДН
- встречи с мед. работниками
- родительские собрания
- классные часы

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Недели безопасности дорожного движения», Классные часы по безопасности в Интернете, «День антитеррора, поведение при эвакуации», Дни правопорядка в ноябре и апреле.

Анализируя деятельность в 2022 – 2023 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

Вывод:

- 1 Воспитательная работа в школе организована на удовлетворительном уровне.
- 2 Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и района.
- 3 Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
- 4 Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023- 2024 учебном году мы

поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ, Кировской пионерской организации и увеличить число участников Движения в школе;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение

новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий;
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга.
- привлекать большее количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

### **10. Работа с родителями**

В этом учебном году посещаемость родительских собраний составила как и в прошлом году около 85 %. Родительские собрания проводятся по возрастным группам: начальные и средние классы. Эти собрания имеют хороший эффект и посещаемость, проходят с использованием ИКТ, тренингов, анкетирования, решения проблемных ситуаций. В каждом классе, помимо общешкольных, классные руководители каждую четверть проводят классные родительские собрания.

Таким образом, воспитательную работу школы можно охарактеризовать удовлетворительно. Это подтверждает:

1. сохранение традиций школы;
2. успешная итоговая аттестация и трудоустройство выпускников;
3. стабильные показатели уровня воспитанности, удовлетворённости учащихся и родителей жизнедеятельностью школы;
4. высокое качество знаний, успешное участие учащихся в познавательных и творческих конкурсах.

### **11. Стратегия развития школы**

Стратегия развития школы направлена на обеспечение равенства в доступности качественного воспитания и образования для разных и равных детей, с переходом на обновленные образовательные стандарты. Школа должна стать не «знаниевой школой», «школой навыка», а школой, формирующей личностные, метапредметные, познавательные умения, местом первого образовательного опыта ребёнка, пробы своих сил, пространством раскрытия личностного потенциала, где главным является системно-деятельностный подход.

Школа должна обеспечить общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся, сформировать ключевую компетенцию – умение учиться. Результатом этой деятельности должен стать выпускник школы, у которого будут сформированы исследовательский интерес, коммуникативность, ответственность и саморегуляция, уважительное отношение к окружающим, навыки самоорганизации и здорового образа жизни, другие компетенции, базирующиеся на предметных знаниях.

## **12. Обеспечение условий безопасности**

С целью обеспечения безопасности, обучающихся в школе создана нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса, действуют инструкции по охране труда.

Нормативная база закреплена в Уставе и приказах по школе.

Для сохранения безопасности приняты следующие меры: здание школы в ночное время охраняется сторожами, имеется противопожарная охранная сигнализация с системой оповещения, установленная тревожная кнопка. В дневное время в школе осуществляется пропускной режим с ведением журнала учета посетителей. В школе имеются в достаточном количестве необходимые средства пожаротушения.

Проводятся практические мероприятия, направленные на готовность обучающихся и сотрудников школы к действиям в чрезвычайных ситуациях, с проведением тренировок по эвакуации обучающихся на случай возникновения ЧС или пожара.

Согласно учебному плану, ведутся уроки ОБЖ.

## **13. Финансово-хозяйственная деятельность**

Финансирование осуществляется в основном за счет бюджетных средств. Расходование средств согласно смете расходов школа осуществляет самостоятельно, через бухгалтерское обслуживание по договору с отделом бухгалтерского учета районного управления образования. Бухгалтерия обеспечивает контроль за правильным и экономным расходованием средств в соответствии с выделенными ассигнованиями и их целевым назначением по утвержденным сметам расходов. Смета расходов составляется с учетом потребностей образовательного учреждения.

Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг организации, оплату по договорам (связь, обслуживание систем безопасности и т.д.), а также для приобретения учебников, оргтехники, наглядных пособий, электрооборудования, комплектующих для компьютеров, канцтоваров и т.д.

## **14. Основные сохраняющиеся проблемы**

1. Организация взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений посредством единой электронной образовательной среды;
2. Активизация конкурсного движения среди педагогов;
3. Недостаточное материальное обеспечение не дает возможности создания в школе развитой системы дополнительного образования;
4. Низкий уровень обеспеченности образовательного процесса электронными средствами обучения, острая нехватка персональных компьютеров в кабинете информатики;
5. Недостаточное психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

## **15. Основные направления ближайшего развития**

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

2. Развитие творческих способностей у детей через систему дополнительного образования.
3. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников, ведение электронного журнала с целью повышения качества образования.
4. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
5. Эколого-патриотическое воспитание.
6. Улучшение материально-технической базы.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	35 человек/3 из них обучаются на дому
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек/3 из них обучается на дому
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/без учёта обучающихся на дому 58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный уровень	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 человек/ 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 45 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 23 %
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	



1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 66 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 66 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 34 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 34 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 100 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 55 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 66 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	26 человек/ 90%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2413 кв. м