

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. ОКТЯБРЬСКИЙ
ЗУЕВСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом

Протокол от 17.03.2025 № 4

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора школы

от 17.03.2025 № 9-ОД

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**«МАЛОКОМПЛЕКТНАЯ ШКОЛА: СОХРАНЕНИЕ И
РАЗВИТИЕ»**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Октябрьский
Зуевского района Кировской области»
на 2025-2029 годы

п. Октябрьский 2025 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития « МАЛОКОМПЛЕКТНАЯ ШКОЛА: СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ » МКОУ СОШ п. Октябрьский на 2025-2029 годы
Основание программы	Конвенция «О правах ребенка», Конституция Российской Федерации, Федеральный Закон – 273 от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС №1897 от 17 декабря 2010 г. – концепции технологии саморазвития личности, Нормативные документы Министерства просвещения РФ, Нормативные документы Министерства образования Кировской области, СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Устав ОО
Разработчики программы	Администрация ОО, педагоги
Исполнители программы	Администрация и коллектив ОО, Совет родителей, Совет учащихся
Основная идея программы	Формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения содержания образовательных программ, создание условий для успешной социализации обучающихся в обществе; духовно богатой, творчески активной личности, обладающей прочными знаниями в рамках сельской школы, способной адаптироваться к условиям современной жизни
Цель программы	Обеспечение устойчивого развития школы в условиях перехода на ФГОС через создания нормативно-правовых, научно-методических, психолого-педагогических, материально-технических условий, способствующих формированию саморазвивающейся личности
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение доступности качественной подготовки, начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующих современным требованиям, в условиях сельской школы. 2. Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников, развитие, совершенствование школьной системы оценки качества образования.

	<p>3. Повышение эффективности сопровождения процессов развития и поддержки детской одаренности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>4. Сохранение, укрепление и развитие здоровья участников образовательного процесса в условиях комфортной развивающей образовательной среды.</p> <p>5. Обеспечение соответствия квалификации педагогических работников образовательного учреждения меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.</p> <p>6. Обеспечение реализации Программы в рамках межсетевого взаимодействия и социального партнерства</p>
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2025 по 2029 г.г., этапы реализации программы не выделяются
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Увеличение доли учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.</p> <p>Снижение числа учащихся с низкими образовательными результатами за счет перевода в статус успешных школьников.</p> <p>Повышение уровня функциональной грамотности учащихся.</p> <p>Увеличение показателя отношения среднего балла основного государственного экзамена, единого государственного экзамена (далее – ОГЭ, ЕГЭ).</p> <p>Создание условий для максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении, детей с ОВЗ.</p> <p>Стабильное соответствие нормативным требованиям организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2025-2029 годах.</p> <p>Количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ начального, основного общего образования, среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательного учреждения, системы оценки качества воспитательного</p>

	<p>процесса с 2025 года по 2029 год соответствует целевым показателям.</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, НОО, ООО детей с ОВЗ.</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность.</p> <p>Ежегодное выполнение показателей Программы развития и ее направлений.</p> <p>Повышение степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг</p>
Контроль за исполнением программы	<p>Управление и контроль за реализацией Программы осуществляет Управляющий совет образовательного учреждения.</p> <p>Директор ежегодно выступает с публичным докладом перед родителями. Доклад размещается на сайте ОО</p>
Объемы и источники финансирования программы	<p>Бюджетное финансирование согласно нормативу, привлечение внебюджетных и спонсорских средств и добровольных пожертвований</p>

Разделы программы:

1. Информационная справка о школе.
2. Аналитико-прогностическое обоснование программы
3. Выделение направлений в Программе развития ОО.
4. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации программы.
5. Стратегический план реализации программы развития школы.
(Приложения)

1. Информационная справка о школе

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Октябрьский Зуевского района Кировской области» - одна из малокомплектных школ Зуевского района, расположено в поселке Октябрьский, в 42 км от районного центра. Общая численность учащихся на начало 2024-2025 учебного года составляет 29 человек. При школе функционирует дошкольная разновозрастная группа. Детские организации, действующие в школе (наименование) – пионерский отряд «Огонек», первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Количество кружков по интересам, спортивных клубов работающих в школе:
2 кружка, 1 клуб

В них занимается детей – 15

1. Количество многодетных семей - 2

2. Количество малообеспеченных семей - 2

3. Количество неполных семей 2 из них

Только мать - 2

Только отец – 0

4. Количество детей находящихся на опеке -1

5. Количество детей-инвалидов – 3, из них 2 – на домашнем обучении

6.Количество неблагополучных семей - 0

7. Количество учащихся «группы риска» - 1

8. Обеспечение детей горячим питанием – 27 из них 9 человек на льготном питании.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с ежегодно утверждаемым календарным учебным графиком: пятидневная учебная неделя в 1-11 классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебные занятия проходят в одну смену. Элективные курсы и занятия объединений детей по интересам проводятся во второй половине дня в соответствии с рекомендациями СанПиН.

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- дошкольное общее образование»
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Школа обеспечивает усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального общего, основного общего образования, среднего общего образования преемственность образовательных программ всех уровней. В начальной школе осуществляется обучение по программе «Школа России». Со второго класса введено изучение английского языка.

Сайт учреждения: <https://shkolaoktyabrskij-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Школа рассчитана на 480 мест. На фоне снижения общей численности населения сельских территорий имеет место тенденция сокращения контингента учащихся. В перспективе прогнозируется сохранение контингента на уровне 24-32 учащихся.

Динамика численности учащихся в школе

Учебные годы	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Общее число учащихся	29	32	31	31	24

Кадровый состав образовательного учреждения

МКОУ СОШ п. Октябрьский укомплектована педагогическими кадрами в составе 9 человек.

Из них:

- высшее педагогическое образование 4 чел. - 44%,
- высшее непедагогическое образование 0 чел - 0%
- средне специальное педагогическое 5 чел. - 56%
- среднее специальное не педагогическое 0 чел. – 0%

Классные руководители - 7 человек.

Из них:

высшее педагогическое образование 3 чел. – 43%,
средне специальное 4 чел.- 57%.

Педагогический ценз коллектива:

стаж до 5-ти лет – 1

5-10 лет – 0;

10-20 лет – 0;

свыше 20 лет – 8.

Возрастной ценз коллектива:

до 25 лет – 1;

25-30 лет – 0;

30-35 лет-0;

35-40 лет-0;

40-45 лет – 0;

45-50 лет -0;

свыше 50 лет – 8.

Учителя, имеющие следующие квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория - 0

Первая квалификационная категория — 2

Соответствие занимаемой должности - 6

Без категории – 1

Имеют награды:

Почетный работник Общего образования РФ – 1

Заслуженный работник системы образования Кировской области – 1

Почетная грамота Министерства образования РФ – 1

Почетная грамота Министерства образования Кировской области – 4

Благодарственное письмо Министерства образования Кировской области – 1

Характеристика материальной базы и оборудования

Школа размещается в типовом 2-х этажном кирпичном здании площадью 2439 кв.м., спортивный зал 144 кв.м., площадь прилегающего земельного участка 23400 кв.м.

Здание оборудовано учебными кабинетами, столовой на 48 мест. Имеется библиотека, спортивная площадка с полосой препятствий. Школа обеспечена

учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём на 70%, учебниками, методической и художественной литературой на 100%.

Образовательное учреждение имеет доступ к сети Интернет, обеспечено современной компьютерной и мультимедийной техникой.

Наличие материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Кол -во	Оснащены в %	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинет физики	1	75%	Хорошее	Да
2	Кабинет информатики	1	100%	Хорошее	Да
3	Кабинет химии / биологии	1	75%	Хорошее	Да
4	Кабинет математики	2	80%	Хорошее	
5	Кабинет русского языка и литературы	1	80%	Хорошее	
6	Кабинет истории	1	80%	Хорошее	
7	Кабинет географии	1	80%	Хорошее	
8	Кабинет начальных классов	2	90%	Хорошее	
9.	Кабинет иностранного языка	1	60%	Хорошее	
10.	Кабинет ОБЗР	1	80%	Хорошее	
11.	Комбинированная мастерская	1	50%	Удовлетв.	Да

Наличие технических средств обучения:

Количество компьютеров (всего)	45
Количество ПК, используемых в учебном процессе	42
Количество ПК, используемых в административных целях	3
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/6
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Наличие подключения к сети Интернет	да
Принтер/МФУ	2/10
Музыкальный центр	1
Телевизор	5
Интерактивная панель	3
Интерактивная доска	4
Проектор	7
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	да

В общеобразовательном учреждении имеется компьютерный класс, в каждом учебном кабинете имеется скоростной выход в Интернет. На 1 компьютер приходится 1 ученик.

3. Аналитико-прогностическое обоснование программы

Необходимость разработки программы развития школы определяется из анализа как внешних, так и внутренних факторов.

3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды и социального заказа школы

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Октябрьский Зуевского района Кировской области» расположено в п. Октябрьский, где расположено головное сельскохозяйственное предприятие СПК «Племзавод Мухинский». В поселке имеются сельский дом культуры и библиотека. Школа представляет собой важную часть сельского социума и не может развиваться в отрыве от него. Все эти социальные учреждения, как и школа, имеют общую цель: воспитание нравственно и физически здорового подрастающего поколения, обладающего интеллектуальным потенциалом, способного к полноценной жизни в современных социокультурных условиях.

Реализация учебно-воспитательной системы школы, ориентированной на формирование общечеловеческих ценностей, способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, созданию зоны социального контроля и направлена на практическую реализацию социального заказа, сформулированного в Федеральном законе «Об образовании в РФ», федеральных государственных образовательных стандартах, должна соответствовать социальным ожиданиям людей, социально-ценностному заказу сельского сообщества, каждой семьи и конкретного человека.

Перспективы развития нашей малокомплектной школы, прежде всего, зависят от развития производства и социокультурной сферы поселка.

Сельская школа должна стать носителем инноваций, вооружать ребенка видением, способами, идеологией качественной жизни на селе. Именно со школой сегодня связаны надежды на воспитание сельского труженика нового типа, повышение роли человеческого фактора в сельском хозяйстве, совершенствование культуры и социально-бытовых условий жизни современного села.

Социологический опрос представителей внешней среды нашего образовательного учреждения позволил выявить представление заказчиков образования о школе:

- значительный авторитет школы в окружающем социуме;
- эффективное использование ресурсного обеспечения, создание хороших условий для получения образования.

Опираясь на указанные факторы положительного отношения к образовательной деятельности нашей школы, мы имеем возможность активного использования ресурсных возможностей внешней среды, социальных партнеров.

К сожалению, лишь около 40% родителей школы отличаются высокой информированностью и инициативностью. Необходимо более активное привлечение родителей к участию в жизни школы.

3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды школы

Эффективность школы рассматривается нами как интегральная и структурированная характеристика деятельности организации, комплексно отражающая успешность этой деятельности, ее соответствие целям и задачам государственной, региональной образовательной политики. Она включает в себя оценку качества образовательной услуги и образовательного результата, качества организационной культуры и внедрения новшеств. Конечным результатом деятельности ОО всегда является образованность школьников - выполнение государственного образовательного стандарта.

В настоящее время школа имеет ряд положительных и успешных позиций своей деятельности:

- 100% уровень обученности учащихся
- более 50% качества знаний учащихся
- отсутствие учащихся на профилактических учётах
- активное участие в мероприятиях социума
- деятельность общественного детского объединения - пионерского отряда «Огонёк».

Сложилась система ценностей, которые формируются в традиционных коллективных творческих делах: праздники, интеллектуальные марафоны, предметные недели, конкурсы песен, рисунков, стихов, участие в различных акциях, трудовых и экологических десантах (подготовка и участие в этих мероприятиях развивает атмосферу творчества, поиска, сотрудничества).

Стоит заметить, что контингент обучающихся разнороден: в школе обучаются и соматически ослабленные школьники, и школьники с затруднениями в обучении, учащиеся с высокими интеллектуальными возможностями. Данные особенности учащихся учитываются педагогами. Для успешного осуществления педагогического процесса педагогам необходимо учесть индивидуальные психофизические особенности каждого ребенка, продуктивнее использовать здоровьесберегающие инновационные педагогические технологии, технологии дифференцированного, индивидуализированного обучения.

Конкретного ученика воспитывает конкретный учитель. Поэтому, мы считаем, что успешность каждого ученика будет зависеть от качества профессиональной подготовленности и мастерства каждого учителя. Учитель остается основным субъектом, призванным решать задачи развития образования. Показатели по достижению учащимися новых образовательных результатов: предметных,

метапредметных, личностных говорят о необходимости овладения учителями методами прогнозирования учебных возможностей учащихся, современными образовательными технологиями, средствами педагогической диагностики и т.д., что, несомненно, должно повлиять на повышение качества образовательных услуг на всех уровнях обучения.

4. Выделение направлений в Программе развития ОО

Для комплексного развития нашей малокомплектной школы в Программе развития выделены следующие направления, содержащие свои цели и задачи:

- 1) развитие системы поддержки детской одаренности и детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- 2) здоровьесбережение;
- 3) кадры;
- 4) межсетевое взаимодействие и социальное партнёрство.

5. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации программы

При реализации программы осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов.

Существуют объективные риски, влияющие на выполнение Программы развития.

Риски	Меры регулирования и управления
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках программы	Для уменьшения организационных и управленческих рисков необходима согласованность действий основного исполнителя и участников программы
Несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий программы	Введение системного мониторинга и внесение необходимых изменений в программу позволит сократить нормативно-правовые риски
Недостаточная готовность общественности к запланированным изменениям	Минимизация социальных рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития школьной системы образования в условиях малокомплектной школы, а также публичного освещения хода и результатов реализации программы

<p>Снижение эффективности образовательного процесса, связанное с увеличением преподаваемых предметов учебного плана не соответствующих образованию учителей</p>	<p>Своевременное прохождение курсов повышения квалификации по всем преподаваемым предметам</p>
<p>Недостаток необходимых материально-технических ресурсов</p>	<p>Перспективное финансовое планирование, привлечение дополнительных финансовых средств</p>

ПРИЛОЖЕНИЯ

6. Стратегический план реализации программы развития школы

Направление 1 «Реализация ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Содержание мероприятий и основных работ	Основные исполнители и соисполнители или участники программных мероприятий	Ожидаемые конечные результаты
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование структуры, содержания и технологий образования в условиях введения ФГОС 		
Осуществление комплекса мер по качественному обновлению, реализуемых в МКОУ СОШ п. Октябрьский программ учебных курсов, модулей, элективных курсов различной направленности с учетом требований инновационного развития экономики сельского округа	Администрация школы	
Использование дистанционных образовательных технологий	Администрация школы	
<ul style="list-style-type: none"> • Создание организационно-правового обеспечения введения ФГОС 		
Разработка и введение в действие локальных актов в МКОУ СОШ п. Октябрьский по организационно-правовому обеспечению введения ФГОС	Администрация школы	Правовое регулирование отношений физических и юридических лиц в сфере образования, определение их правового положения
Разработка и утверждение рабочих программ с учетом	Администрация школы	Создание рабочих программ

авторских и примерных по учебным предметам		
Реализация программы по здоровьесбережению в соответствии с требованиями ФГОС	Администрация школы	
Разработка и утверждение календарного учебного графика	Администрация школы	Утверждение организационно-правовых документов
Разработка и утверждение учебных планов, организация их исполнения	Администрация школы	Утверждение организационно-правовых документов
<ul style="list-style-type: none"> • Кадровое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение введения ФГОС 		
Приобретение оборудования под ФГОС общего образования	Администрация школы	Оснащение на 100% ОО оборудованием в соответствии с требованиями к условиям ФГОС
Обеспечение школы учебной и учебно-методической литературой под ФГОС	Администрация школы	Обеспечение на 100% ОО учебной и учебно-методической литературой
Разработка системы оценки достижения планируемых результатов ОО	Администрация школы	Оценка достижения планируемых результатов ОО
Организация методического сопровождения реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания учащихся	Администрация школы	Совершенствование духовно-нравственного воспитания учащихся
Анализ результатов образования в условиях реализации ФГОС	Администрация школы	Повышение доступности

		качественного образования
• Информационное обеспечение введения ФГОС		
Широкое информирование общественности через сайт ОО	Администрация школы	Информирование через сайт ОО
Организация публичной отчетности о ходе и результатах реализации ФГОС	Администрация школы	Публичный отчет о работе ОО
Сопровождение страниц сайта школы	Администрация школы	

Направление 2 «Развитие школьной системы оценки качества образования»

Для выполнения задачи 2 «Развитие школьной системы оценки качества образования» необходимо реализовать следующее основное мероприятие:

- Разработать программу школьной системы оценки качества образования.

Подпрограмма 3 «Развитие системы поддержки детской одаренности и детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты»

Содержание мероприятий и основных работ	Основные исполнители	Ожидаемые конечные результаты
I. Создание системы выявления и развития детской одарённости в образовательном процессе		
Организация и проведение школьных творческих и предметных конкурсов, научно-практических конференций по различным направлениям образовательной деятельности	Администрация	Создание условий для развития детской одарённости, адресная поддержка одарённых детей

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Администрация	Выявление интеллектуально одарённых детей и создание условий для их развития
Организация подготовки участия учащихся в муниципальном, региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Администрация	Выявление интеллектуально одарённых детей и создание условий для их развития
II. Осуществление поддержки и социальной защиты одаренных детей		
Создание программного продукта «База данных одаренных детей и педагогов, работающих с ними, и его систематическое обновление	Администрация	Создание электронного банка данных талантливых учащихся и педагогов, работающих с ними
III. Развитие системы поддержки детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты		
Организация работы по развитию системы поддержки детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты	Администрация	Снижение числа учащихся с низкими образовательными результатами за счет перевода в статус успешных школьников. Повышение уровня функциональной грамотности учащихся

Направление 4 «Здоровье»

Содержание мероприятий основных работ	Основные исполнители	Ожидаемые конечные результаты
--	-----------------------------	--------------------------------------

I. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей

Соблюдение в МКОУ СОШ п. Октябрьский санитарных правил, регламентирующих требования к архитектурно –планировочным решениям и оборудованию учреждения, воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, режиму учебно-воспитательного процесса и учебной нагрузке, санитарному состоянию ОО, организации питания учащихся	Администрация	Улучшение условий для осуществления образовательной деятельности
Косметический ремонт кабинетов и рекреаций	Администрация	Улучшение школьной инфраструктуры
Оснащение школы спортивным инвентарем и оборудованием	Администрация	Создание условий для роста уровня физического развития и подготовленности учащихся
Информационно-пропагандистская работа по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	Классные руководители	Повышение приоритета здорового образа жизни
Разработка уроков здоровья	Учителя-предметники	Создание разработок уроков
Взаимное посещение и проведение открытых уроков	Администрация	Обмен опытом
Мониторинг физического развития учащихся	Учитель физической культуры	Повышение уровня физической подготовленности учащихся

Участие в реализации комплекса региональных проектов, обеспечивающих системную работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни подрастающего поколения	Администрация	Эффективная работа по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни школьников
Участие в школьных и районных соревнованиях по различным видам спорта	Администрация	Приобщение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом
II. Внедрение в учебно-воспитательный процесс методологии здоровьесформирующего образования		
Проведение акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Кросс Нации»	учитель физической культуры	Популяризация здорового образа жизни, отказ от вредных привычек среди учащихся и родителей
Организация и проведение школьных конкурсов детско-юношеских проектов в сфере культуры здоровья и безопасного образа жизни	учитель физической культуры	Повышение уровня компетентности учащихся в сфере культуры здоровья
Создание банка проектов по здоровьесориентированной тематике	учитель физической культуры	Повышение уровня компетентности учащихся в сфере культуры здоровья
III. Осуществление медико-физиологического, социологического и психолого-педагогического контроля за состоянием здоровья субъектов образовательного процесса		
Разработка и внедрение системного мониторинга: - показателей культуры здоровья педагогов;	Администрация, учитель физической культуры	Достоверная и объективная информация о динамике индивидуального

<p>- показателей индивидуального здоровья и культуры здоровья учащихся;</p> <p>- качества организации горячего питания</p>		<p>здоровья и культуры здоровья учащихся и воспитанников</p>
--	--	--

Направление 5 «Кадры»

<p>Содержание мероприятий и основных работ</p>	<p>Основные исполнители и соисполнители или участники программных мероприятий</p>	<p>Ожидаемые конечные результаты</p>
<p>Оптимизация структуры и совершенствование содержания повышения квалификации педагогических кадров</p>		
<p>Разработка внутришкольной модели повышения профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Повышение профессионального уровня педагогов и их включение в инновационную деятельность</p>
<p>II. Развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения позитивных образцов и результатов инновационной деятельности руководящих и педагогических работников</p>		
<p>Разработка информационной карты инновационного опыта педагогов МКОУ СОШ п. Октябрьский</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Положение «Об информационной карте инновационного опыта педагогов МКОУ СОШ п. Октябрьский»</p>
<p>Организация и проведение для педагогических работников школьных педагогических чтений по</p>	<p>Руководители МО</p>	<p>Повышение уровня профессионально</p>

различным аспектам развития образования		й компетенции педагогов
Создание и реализация программы мониторинга профессиональных затруднений педагогов	руководители МО	Своевременное оказание помощи педагогам на основе выявления их профессиональных затруднений
III. Обеспечение условий для роста профессионального мастерства работников МКОУ СОШ п. Октябрьский		
Обеспечение повышения квалификации учителей	Администрация школы	Повышение квалификации 100% учителей
<p>Организация педагогических советов по проблемам воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребенка» • «Школьное самоуправление как фактор, способствующий развитию конкурентно-способности личности» • «Социализация школьников - необходимые условия и возможности успешной социальной адаптации в обществе» • Анализ результатов воспитания в условиях реализации ФГОС 	Руководитель МО классных руководителей	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам организации воспитательного процесса
<p>Организация заседаний МО классных руководителей по проблемам воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Взаимодействие образовательного учреждения с семьей» 	Руководитель МО классных руководителей	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам организации

<ul style="list-style-type: none"> • «Новое воспитание в новой школе» 		воспитательного процесса
<p>Организация педагогических советов по повышению предметной компетенции педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Предметно-методологическая компетентность педагога» • «Внеурочная деятельность учащихся по ФГОС» 	Руководители предметных МО	Повышение предметной компетенции педагогических работников
<p>Организация педагогических советов по повышению ИКТ-компетентности педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Информационно-коммуникативная компетентность учителя» • «Информатизация школы как инновационный процесс» 	Руководители предметных МО	Повышение ИКТ-компетенции педагогических работников
<p>Организация и проведение педагогических советов «Здоровьесберегающая школа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Компетентностный подход в развитии навыков здорового образа жизни детей и подростков» • «Развитие коммуникативной и конфликтологической компетентности педагога» 	Администрация школы	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам здоровьесозидающей деятельности
<p>Организация и проведение заседаний методических объединений по теме «Одаренный ребенок в современной образовательной среде»:</p>	Администрация, руководитель МО	Повышение квалификации педагогических работников в области работы с

<ul style="list-style-type: none"> • «Что такое «одаренность» и как она проявляется в детях» • «Одаренные дети – проблема социализации» • «Работа с одаренными детьми – источник вдохновения и затруднений, гордости и ...» • Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам 		одаренными детьми
IV. Совершенствование системы научно-методического обеспечения и стимулирования развития профессиональных компетентностей педагогических кадров		
Мониторинг профессиональных затруднений педагогических кадров	Руководители предметных МО	Определение уровня сформированности профессиональной компетентности педагогических кадров
Участие педагогов в муниципальных и региональных научных мероприятиях: - по проблемам работы с одаренными детьми; - по вопросам реализации ФГОС	Администрация, учителя-предметники	Повышение уровня квалификации педагогов по вопросам детской одарённости и реализации ФГОС
V. Совершенствование социальной защиты педагогических работников		
Реализация комплекса мер, направленных на создание организационно-педагогических условий сохранения и развития здоровья педагогических работников, их оздоровления	Администрация	Содействие сохранению и укреплению здоровья педагогических работников
Поощрение на школьном уровне педагогов, педагогов-юбиляров из	Администрация	Стимулирование педагогов,

числа действующих работников и ветеранов		педагогов-юбиляров из числа действующих работников и ветеранов
--	--	--

Направление 6 «Обеспечение реализации Программы в рамках межсетевого взаимодействия и социального партнерства»

Для выполнения задачи 6 «Обеспечение реализации Программы в рамках межсетевого взаимодействия и социального партнерства» необходимо реализовать следующее основное мероприятие:

- Обеспечение межсетевого взаимодействия и социального партнерства через координацию планирования работы всех социальных учреждений сельской территории, совместной реализации планов.