

**Анализ состояния и результатов работы
дошкольной группы
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Октябрьский
Зуевского района Кировской области»
за 2023 – 2024 учебный год**

п. Октябрьский, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ посещаемости
2. Анализ заболеваемости
3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы
4. Анализ питания
5. Анализ кадрового обеспечения
6. Анализ содержания и организации образовательного процесса
7. Анализ итогового мониторинга детского развития
8. Анализ организационно-управленческой работы и работы с педагогическими кадрами
9. Анализ работы с родителями

1. Анализ посещаемости

В 2023 - 2024 учебном году функционировала 1 разновозрастная группа с 1,5 – 7 лет -11 детей.

Списочный состав на 31.05.2024г. – 11 ребенок.
Контингент детей на 01.06.2024г. - 8 детей.

	2021- 2022г.	2022 - 2023г.	01.06.2024г.
Количество детей	17	14	8

Распределение детей по возрастам на 01.01.2024 следующее:

Возраст	1	2	3	4	5	6	7
Количество	0	1	0	1	6	0	0

посещаемости детей от списка составляет -91%. Количество детодней – 2042. Процент

Охват детей с 1,5 до 7 лет дошкольным образованием составил на 01.06.2024 года 97 %. Не охвачено дошкольным образованием 2 человека.

Дошкольная группа работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 10-ти часовым пребыванием детей.

Режим работы с 7 час. 30 мин. до 17 час. 30 мин.

Функционирует одна разновозрастная группа.

Количество мест в детском саду – 52.

В дошкольной группе – 24 родителя. Высшее образование имеют – 4 человек, педагогическое – 1 человек, средне специальное 4.

Социальный паспорт:

№ п/п	Тип семьи	Всего
1	Благополучная	8
2	Многодетная	1
3	Неполная	2
4	Малообеспеченная	7
5	Неблагополучная	-
6	Опекунская	-
7	С ребенком-инвалидом	-

Проанализировав социальный паспорт семей ДООУ можно сделать выводы:

Благополучных семей в ДООУ – 8, что составляет 100%. Многодетных одна семья.

Контингент детей

Год	количество детей в округе		Количество детей, посещающих ДООУ		Количество неорганизованных детей	
	0-7 лет	До 1 года	Количество	Процент	Количество	Процент
2021-2022	18	1	17	88%	3	12%
2022-2023	15	1	14	92%	2	8%
2023-2024	8	0	8	100%	0	0

Из данных таблицы можно сделать выводы:

- количество детей в округе уменьшилось.

2. Анализ заболеваемости

Организация медицинского обслуживания в дошкольной группе осуществляется Октябрьской амбулаторией. Дети декретированных возрастов осматриваются узкими специалистами, дается оценка здоровья по скрининг тестам.

В связи с актуальностью проблемы сохранения здоровья детей дошкольного возраста дошкольная группа работает в режиме здоровьесбережения.

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком

Годы	2022	2023	2024
Процент	12	11	13

Анализ таблицы показывает, что количество заболеваний на одного ребенка по сравнению с прошлым годом увеличилось.

Распределение детей по группам здоровья

Годы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Первая	45%	42%	40%
Вторая	55%	58%	560%
Третья	0%	0%	0%

Количество случаев заболеваний в детском саду

Годы	2021	2022	2023
Количество	38	40	40

Количество случаев заболеваний по сравнению с прошлым годом не увеличилось.

Количество детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями

Годы	2022	2023	2024
Процент	0%	0%	0%

Количество детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями нет.

Количество детей, больных кариесом

Годы	2022	2023	2024
Процент	17%	17%	15%

Количество детей, больных кариесом уменьшилось. Этому способствует:

- регулярный осмотр детей зубным врачом в осеннее, весеннее время;
- своевременное лечение;
- профилактические мероприятия: полоскание полости рта после еды, чистка зубов.

Количество часто болеющих детей – 2, что составляет 11% к общему количеству детей;

Задержкой речевого развития страдают 2 ребенка (25 %);

Количество детей с хроническими заболеваниями

№ п/п	Виды заболеваний	Количество детей
1.	Сколиоз и нарушение осанки	-
2.	Заболевания органов дыхания	-
3.	Сердечно-сосудистые заболевания	-
4.	Болезни мочеполовой системы	-
5.	Болезни желудочно-кишечного тракта	-
6.	Болезни нервной системы	-
7.	Болезни эндокринной системы	-
8.	Тубинфицированность	-
9.	Миопия	-
10.	Кариес	6

В течение этого года в дошкольной группе не наблюдалось таких инфекционных заболеваний:, грипп, краснуха.

В течение 5-ти последних лет нет случаев травматизма.

В дошкольной группе особое внимание уделяется адаптационным мероприятиям детей:

- проведение в течение года Дней открытых дверей;
- посещение детей на дому;
- через родительские уголки, индивидуальные беседы ознакомление родителей с правилами поведения, режимом дня, программами, используемыми в работе и т.д.;
- создание индивидуальных условий для каждого ребенка во время приема, на время нахождения ребенка в течение дня в дошкольной группе.
- внимательное изучение истории развития ребенка, состояния его здоровья, жилищно-бытовых условий, среды, в которой воспитывается ребенок;
- предложение родителям специальной литературы о том, как подготовить ребенка к детскому саду, как легче и безболезненнее приучить его к детскому саду и т.д

3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы

В общей системе образовательной работы физическое воспитание детей дошкольного возраста занимает особое место. Именно в дошкольном возрасте укрепляется здоровье ребенка, происходит тренировка физиологических функций организма, интенсивно развиваются двигательные навыки и физические качества.

Ежедневно в дошкольной группе проводится:

- утренняя разминка с использованием корригирующих движений и дыхательной гимнастикой;
- гимнастические упражнения после дневного сна, ходьба по массажным дорожкам;
- прогулки ;
- проветривание;
- закаливающие процедуры:
- ходьба босиком по полу, по открытому грунту (в летнее время);
- обширное умывание лица и рук;
- ходьба босиком перед сном по мокрым дорожкам;
- обмывание ног перед сном;
- сон с открытыми окнами в летнее время, без маечек.

Согласно режиму дня проводятся физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, «Недели здоровья». На занятиях проводятся физкультурные минутки.

В течение всего года в рацион питания детей включаются травяные чаи из листьев смородины, малины, мать-мачехи и т.д., напитки, морсы из ягод, фруктов, натуральные соки. Проводится «С» витаминизация пищи.

Во время обострения простудных заболеваний в питание детей ежедневно добавляется свежий, зеленый лук, чеснок. Проводится полоскание горла настоями трав.

В системе физкультурно-оздоровительной работы уделяется внимание самостоятельной двигательной активности детей, ведется работа с часто болеющими детьми, детьми, имеющие хронические заболевания.

Регулярно проводится антропометрия детей. Результаты вывешиваются в родительском уголке, обсуждаются на совещаниях при директоре. Ежемесячно подводятся итоги посещаемости и заболеваемости детей. Делаются выводы, ведется необходимая работа.

В сентябре, мае обследуется уровень развития детей по физической культуре:

- метание в цель;
- челночный бег;
- прыжки в длину с места.

Уровень физического развития детей

Уровень	Весна 2023г.	Осень 2023г.	Весна 2024г.	Осень 2024г.
Высокий	85%	92%	88%	92%
Средний	15%	8%	12%	8%
Низкий	-	-	-	-

Проанализировав уровень физического развития детей, данные таблиц, касающихся здоровья детей, беря во внимание итоги стартовой и итоговой диагностики, антропометрию, навыки здорового образа жизни, можно сделать вывод: педагогический коллектив работает стабильно, добивается определенных результатов.

Положительные результаты достигнуты, благодаря:

- педагогической компетентности педагогического коллектива;
- соблюдению температурного режима в здании детского сада;
- индивидуальному подходу к каждому ребенку;
- витаминизации пищи;
- использованию лекарственного сырья в профилактических целях;
- проведению закаливающих процедур;
- соблюдению санитарно-гигиенических требований;
- тесному сотрудничеству с больницей;
- работе с родителями;
- обеспечению психологического комфорта ребенка на протяжении всего времени пребывания в детском саду;
- индивидуализации и дифференциации режимных процессов и их воспитательной направленности с учетом здоровья и развития детей;
- оптимальному двигательному режиму.

Но тем не менее на здоровье детей по – прежнему влияют:

- наследственный фактор;
- неблагоприятная экологическая обстановка в регионе;
- низкий социальный уровень некоторых семей;
- частые и резкие перепады температуры воздуха.

4. Анализ питания

В дошкольной группе организовано сбалансированное питание, соответствующее рекомендуемым СанПиН 2.4.1.3049-13 среднесуточным набором продуктов питания, с учетом возраста детей. Режим питания детей по отдельным приемам пищи соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 при 10 часовом пребывании детей в ДО: 8.30–9.00 – завтрак, 10.30- – второй завтрак, 12.00-12.30 – обед, 15.30 - полдник. В промежутке между завтраком и обедом - второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.

В дошкольной группе разработано примерное меню, рассчитанное не менее чем на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания в ДО для двух возрастных категорий: для детей с 1 года до 3 лет и

для детей от 3 до 7 лет. Ежедневно в меню включены: молоко, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо и другие) - 2 - 3 раза в неделю.

В ДО проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация третьих блюд.

Выполнение норм питания

№	Наименование продуктов	Норма на 1 ребенка	Фактическое выполнение на 1 ребенка	% выполнения
1	Мясо	70	65,2	93
2	Рыба	29	24,2	83
3	Масло сливочное	20	20	100
4	Масло растительное	8	8	100
5	Молоко	337	277	82
6	Сметана	8	7,3	91
7	Творог	30	20,7	69
8	Сыр	5	2	40
9	Яйцо	0,45	0,3	66
10	Мука пшеничная	22	20,3	92
11	Макаронны, крупы	41	50	120
12	Сахар	35	35	100
13	Кондитерские изделия	15	11,2	75
14	Фрукты свежие, соки	85	103,8	122
15	Фрукты сухие	8	4,5	56
16	Картофель	150	145	96
17	Овощи разные	243	138	57
18	Хлеб пшеничный	75	65	87
19	Хлеб ржаной	37	39	105

	Белки	Жиры	Углеводы	Калорийность
Возрастная норма	45	45	196	1350
Фактическое выполнение	47	45	200	1376
% выполнения	104	100	102	101

По основным видам продуктов нормы выполняются, но дети недостаточно получают сыров, яиц и овощей.

Необходимо: обеспечить выполнение норм питания всех продуктов.

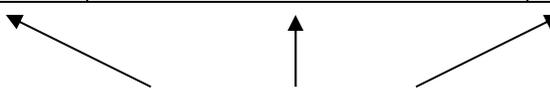
В питании используются витаминные чаи, фиточаи, натуральные соки.

Учитывается состояние здоровья детей: заболевания желудочно-кишечного тракта, индивидуальная непереносимость некоторых продуктов и т.д.

5. Анализ кадрового обеспечения

Педагогические кадры дошкольной группы укомплектованы на 100 %. Из 9 работников 3 человека – педагоги, что составляет 30 % от числа работающих.

Администрация	Специалисты	Воспитатель
Директор МКОУ СОШ	Музыкальный руководитель	



Педагогические кадры:

Образование	Аттестация	Возраст	Стаж
Высшее – 1 ч.- 33% Ср.педаг. –2 ч. -66 %	Первая категория – 1ч. СЗД –1ч. - 50%	50 лет - 75 %	св. 20лет - 75%

Педколлектив дошкольной группы творческий, работает по современным программам и технологиям. Коллектив педагогов и детей активно участвует в районных мероприятиях, принимает участие в методических объединениях.

Воспитатели планируют свою работу в соответствии с методической темой, проводят мониторинги в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, анализируют свои результаты.

Ежегодно педагоги составляют планы самообразовательной работы, работают на их основе.

Коллектив дошкольной группы строит работу согласно годовому плану. Одна из основных и обязательных задач в нашей работе – охрана жизни и здоровья детей. Сотрудниками регулярно проводятся инструктажи:

- «Охрана жизни и здоровья детей»;
- «Техника безопасности на рабочем месте»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Антитеррористическая безопасность».

Контролируется состояние оборудования в помещениях и на участке детского сада, пригодность, соответствие нормам и правилам техники безопасности, возрасту детей, качественный и красивый внешний вид.

Ведется работа по профилактике дорожно-транспортного, бытового травматизма, пожарной и антитеррористической безопасности, различных видов отравлений. На занятиях по ОБЖ, «Познаю мир» дети знакомятся с правилами поведения в быту, природе. Учатся культуре поведения в обществе, умению беречь свое здоровье, жизнь, заботиться о других и т.д.

6. Анализ содержания и организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования .

Воспитательно-образовательный процесс проектировался в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Для успешной реализации образовательного процесса была составлена система комплексно-тематического планирования. Одной теме уделялось не менее одной недели, оптимальный период —2-3 недели. Педагоги при составлении планирования большое внимание уделяли выбору разнообразных форм работы, учитывая при этом интересы и потребности самих воспитанников.

Дети старшего возраста занимались в кружке пения «Соловушка» в Октябрьском ЦСДК.

В течение всего года дети, родители и педагоги приняли активное участие в конкурсах:

- в конкурсе рисунков по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг! »;
- в конкурсе «Мамочка любимая!»;
- в конкурсе «Зимушка хрустальная»;
- в спортивном конкурсе «Самый лучший папа!»

Также проведены совместные мероприятия с детьми и родителями: неделя здоровья (с включением информации по профилактике туберкулеза, гриппа), праздники, игры и информационные минутки по экологии, профилактическая работа по пожарной безопасности.

МКОУ СОШ контактирует с учреждениями социума.

Работа ведется на основе плана дошкольной группы и школы . Учителя начальных классов, заведующий по учебной части принимают участие в педсоветах, посещают родительские собрания, занятия детей, участвуют в развлекательных мероприятиях, проводят тестирование детей на готовность к школьному обучению. В свою очередь воспитатели посещают уроки в школе, делая выводы, на что нужно обратить внимание, готовя детей к школе. Воспитатели участвовали в работе «Круглого стола», проводимого в школе в январе месяце, где были обсуждены вопросы подготовки и

готовности детей к школьному обучению. Ежегодно с детьми старшей группы проводятся экскурсии в школу 1-го сентября и в течение года.

Педагоги принимали участие в смотре - конкурсе по оформлению участка к летнему периоду, принимали участие в работе районного РМО.

Поддерживается тесная связь с Домом культуры, библиотекой. Дети дошкольной группы являются активными участниками воробьиных дискотек.

Воспитатели с детьми ежегодно участвуют в совместно-организованных выставках: «Весенние фантазии», «Дары осени», конкурсах детского рисунка, праздничных мероприятиях «Самый лучший папа!», «День защиты детей», «Каждая душа празднику рада».

Драматический кружок Дома культуры 1 раз в месяц показывая детям сказки, сценки, игры и т.д.

В библиотеке были проведены выставки-лектории для детей: «Безопасность ребенка», «Здоровье- забота общая». Библиотекари знакомят педагогический коллектив с новинками литературы, подбирают соответствующую литературу, выступают с сообщениями, согласно тематике.

МКОУ СОШ п. Октябрьский контактирует с Октябрьской участковой больницей. Фельдшер, медсестра по детству являются участниками педсоветов, родительских собраний. Проводят лектории, беседы, консультации с педагогическим коллективом, обслуживающим персоналом, детьми. Помогают в оформлении наглядно-информационных бюллетеней, санитарный фельдшер регулярно проверяет санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ОУ, берет пробы воды, проверяет детей на педикулез.

7. Анализ итогового мониторинга детского развития

С целью оптимизации образовательного процесса в дошкольной группе проводится диагностика педагогического процесса, для проведения сравнительного анализа 2 раза в год: первые 2 недели сентября и последние 2 недели мая. В проведении мониторинга участвуют педагоги ОУ.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 3,8. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и /или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать, о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру/данной образовательной области

**Диагностика педагогического процесса
В МКОУ СОШ п. Октябрьский за 2022-2023 уч.год**

	О.О. «Социально-коммуникативное развитие»		О.О. «Познавательное развитие»		О.О. «Речевое развитие»		О.О. «Художественно-эстетическое развитие»		О.О. «Физическое развитие»		
	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	м
1.5-3г.	46%		36%		40%		58%		46%		
3-5лет	69%	89%	69%	89%	70%	85%	77%	90%	70%	86%	4 80%
5-7лет	80%	93%	81%	90%	75%	89%	78%	91%	77%	92%	4 80%

**Сводная таблица
по самоанализу воспитательно-образовательной работы с детьми.**

№ п/п	Виды деятельности	Группы	
		с 1,5- до 3,5 лет	с 3,5- до 7-ми лет
1	Взаимодействие сотрудников с детьми	2,8	2,9
2	Развитие игровой деятельности	2,7	2,8
3	Развитие конструктивной деятельности	2,6	2,9
4	Коммуникативная	2,6	2,8
5	Познавательная-исследовательская (математика)	2,4	2,7
6	Развитие ребенка в продуктивной деятельности	2,4	2,9
7	Двигательная	2,8	2,9
8	Развитие элементарных естественнонаучных представлений	2,2	2,5
9	Развитие экологической культуры	2,6	2,8
10	Развитие представлений о человеке в истории и культуре	2,1	2,6
11	Музыкально-художественная	2,5	2,9
12	Развитие ребенка в театрализованной деятельности	2,1	2,8
	Средний балл:	2,6	2,8

Анализируя самоанализ воспитательно-образовательной работы с детьми, сравнивая его с результатами прошлого года, можно сделать вывод:

Педагогический коллектив продолжает вести работу по:

- развитию элементарных естественно-научных представлений;
- развитию представлений о человеке в истории и культуре.

Этому способствует использование в работе с детьми: энциклопедий, познавательной литературы, проведение специальных видов занятий

8. Анализ организационно-управленческой

В течении 2023-2024 учебного года наше образовательное учреждение работало в режиме функционирования, в состоянии стабильного поддержания воспитательно-образовательной деятельности. Дошкольная группа в своей работе реализует основную образовательную программу дошкольного образования.

В ходе реализации годовых задач были проведены тематические педсоветы:

- установочный;

- «Новые подходы в ознакомлении детей с художественной литературой»;
- «родитель – заказчик, спонсор, партнер?».

Итоговые педагогические советы в мае – августе были посвящены рассматриванию вопросов качества образовательно-воспитательного процесса, подведению итогов работы в дошкольной группе, проведению летнего оздоровительного периода.

В течении года были проведены:

- семинар - практикум «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в детском саду»;
- круглый стол «Опыт работы по театрализованной деятельности как средство развития речи детей»;
- семинар - практикум «Создание условий для развития творческого потенциала детей дошкольного возраста»;
- семинар «Право на охрану здоровья».

В дошкольной группе было проведено посещение непосредственно образовательной деятельности в группе. В течение года было посещено 8 занятия, 6 режимных моментов.

Таким образом, в течение учебного года для повышения профессиональной компетентности педагогов проводились консультации, индивидуальные беседы, открытые занятия, педсоветы; педагоги приняли активное участие в конкурсах и в работе РМО. Продолжалась работа педагогов над темой самообразования, воспитатели изучали работу других детских садов, научную литературу, материалы интернета.

9.Анализ работы с родителями

В решении задач воспитания большую роль имеет взаимосвязь коллектива и родителей. В дошкольной группе десятилетиями сложилась система взаимного доверия и уважения педагогов и родителей. Большинство родителей являются помощниками и единомышленниками коллектива. Активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых в дошкольной группе: родительских собраниях, утренниках, КВН, различных культурно-массовых и спортивных мероприятиях, выставках, субботниках. Принимают участие в ремонте дошкольной группы, оборудования на участке.