

Сценарий экскурсии по музею школы (по проекту учащихся школы к юбилею школы, 2017 год)

Экспозиция «История школы».

Добрый день.

Вы находитесь в помещении музея школы, созданном к пятидесятилетнему юбилею Октябрьской школы. День рождения нашей школы – 7 марта 1967 года. Данная экспозиция музея посвящена истории школы.

Наш поселок молодой – детище первой пятилетки Советской страны. Совхоз льноводческого направления был создан в 1931 году. Местные крестьянские дети вынуждены были ходить учиться в малокомплектные школы деревни Чекмари, Хлыбы, Глухинцы за 5-7 классы. С развитием совхоза стало увеличиваться население. Было предложено выделить комнату под школьный класс в здании конторы, которая тогда находилась на месте почты, но это было тоже очень неудобно: на переменах ребята шумели и этим самым мешали работе в конторе. Поэтому еще одну классную комнату обустроили в одном из барачков за прудом. Заведующей учебным процессом была Ольга Александровна Барышникова (*показать фото*).



Наш поселок в послевоенное время был местом ссылки репрессированных немцев, болгар, эстонцев, латышей. Прибывавшие семьи увеличивали количество детей школьного возраста. За счет трудового участия каждого рабочего была построена к осени 1950 года пятиклассная школа на том месте, где сейчас расположена березовая роща напротив конторы совхоза.

На начало 1960 – 1961 учебного года в школе училось уже 360 человек. Остро вставала необходимость строительства новой школы. В этом же году

начали строить двухэтажное здание по улице Ленина. Не хватало денежных средств, материалов. Лишь весной 1967 года школьный коллектив въехал в новую школу. Сразу же началась активная работа по обустройству кабинетов и пришкольной территории. Был заложен огород, посажены деревья, создана метеоплощадка, стадион.

Здесь представлен список первого состава выпускников 1968 года (*показать*). Многие из них, ставшие бабушками и дедушками, приводят своих внуков сюда, где учились сами. Тут же мы поместили списки учителей школы до современного момента по разным предметам, фото коллектива школы в разные годы (*показывать*).



Экспозиция «Пионерия»

Следующая экспозиция посвящена пионерской организации школы. Надо сказать, что в советской стране детские и молодежные организации помогали коммунистической партии воспитывать подрастающее поколение. Было почетно иметь звание октябрёнка, ими были ребята начальных классов. У каждого отряда был свой флаг (*показать*).

С переходом в 4 класс октябрят принимали в пионеры. Кто такой пионер? (всегда первый) Пионеры доказывали своим поведением, учебной работой, что они достойны этого почетного звания. У пионера на груди, так же как у октябрёнка (*показать на фото*), значок в форме звезды с изображением юного Владимира Ильича Ленина – первого вождя страны Советов (*показать*). Именно он инициировал создание детских организаций. Пионеры носили пионерский галстук (*показать*).

Атрибуты пионерской организации – горн и барабан (*показать*). Все торжественные мероприятия начинались позывными горниста и барабанщика. Пионеры во внеурочное время выполняли много общественно-полезных работ: выступали с концертами (*показать фото*), ходили в походы (*показать фото*), оказывали помощь пожилым. Каждый пионерский отряд боролся за право носить звание какого-либо героя страны, пионера-героя Великой Отечественной войны. В нашей школе были отряды имени Зины Портновой, Вали Котик, Юрия Гагарина и др.

Здесь представлены отчеты и рапорты о проделанной работе пионерских отрядов. Ну, а коллектив всех пионерских отрядов школы вливался в пионерскую дружину имени Сергея Мироновича Кирова, нашего земляка-революционера и коммуниста. Здесь представлена летопись дел дружины (*показать*).

У каждой дружины был руководитель - пионервожатый. За время существования пионерской организации в школе было 10 вожатых. Здесь представлен их список. Еще раз повторимся: пионеры жили очень интересно. Занимались в кружках и секциях, читали журналы и газеты, которые выписывались через почту (*показать*) и даже переписывались со сверстниками из Германской Демократической республики (*показать*).



Экспозиция «Комсомол»

Следующая экспозиция посвящена комсомолу. В 14 лет пионеры принимали в комсомольскую организацию. Так же как и пионеры, комсомольцы носили значок на левом боку с изображением Ленина (*показать*). А еще у каждого комсомольца был документ - комсомольский билет (*показать*).

Здесь представлена небольшая справка об истории комсомольской организации в поселке и школе, фото активистов (*показать*).



Старшеклассники были незаменимыми помощниками на уборке урожая, выступали с агитбригадами в доме культуры (*показать фото*), перед рабочими на полях и фермах. В школе существовала производственная бригада. Юношей обучали работать на тракторах, пахать, сеять, убирать. А девушки учились доить коров, ухаживать за поросятами, начиная с весны и до глубокой осени работали в производственной бригаде. Здесь представлена летопись бригады (*показать*). Многие юноши и даже девушки, будучи школьниками, уже сдавали на права вождения трактором (*показать*).

И пионеры, и комсомольцы помогали учителям в воспитательном процессе. Например, по итогам недели дежурства каждый класс выпускал небольшую стенгазету. В заметках и сатирических рисунках ребята боролись с нарушителями дисциплины, неуспевающими в учебе и т.д. (*показать*).

Экспозиция «Спортивная жизнь»

Наша Октябрьская школа всегда была сильна в спортивных достижениях. Данная экспозиция иллюстрирует это.

Здесь представлены некоторые награды коллектива в виде вымпелов, кубков, грамот (*показать*). Особенный упор в спортивной жизни школы делалось на развитие лыжного спорта. Здесь представлен экземпляр лыжного комплекта 1982 года выпуска, причем деревянные лыжи Кировского производства – Нововятского лыжного комбината (*показать*). На таких простых лыжах ребята тренировались с утра перед занятиями, после уроков, в выходные дни и ставили рекорды. Позавидуешь их силе воли! Мастерами лыжного спорта, и не только, были ребята, защищавшие честь школы на районных и областных соревнованиях. Вот они, может быть это ваши родители, например, (*зачитать некоторые*). Среди них гордость школы, мастер спорта по лыжному спорту Татьяна Чиркова. Кстати, она после окончания школы стала учителем физкультуры в одной из школ Зуевского района.

Наставниками наших спортсменов были учителя физкультуры Борис Васильевич Зубарев, Владимир Викторович Наговицын (*показать*). Это настоящие мастера своего дела, болеющие за честь нашей школы, сами активно занимающиеся спортом. Команды, которые привозили наши тренеры на районные соревнования, становились лидерами. В районной газете «Заветы Ильича» о многих победах наших спортсменов помещали заметки (*показать заметку*).



Школа была активным и успешным участником районных туристических слетов. А чтобы развивать туристические умения и навыки, проводили в день пионерии 19 мая ежегодно школьные туристические слёты (*показать*), каждый класс по окончании учебного года отправлялся в походы. По итогам походов оформлялись альбомы, в которых ребята рассказывали о том, что удалось, чему научились (*показать*).

Экспозиция «Альбомы. Территория творчества»

В школе работало много кружков по интересам. Самым популярным среди мальчишек был фотокружок. Юные фотографы запечатлели интересные события школьной жизни, и сейчас мы имеет возможность рассматривать эти работы (*показать, назвать некоторые работы*).

Здесь представлены некоторые учебные средства, которыми пользовались учителя на уроках. Это микроскоп для уроков биологии, сохранился даже реактив, изготовленный ребятами на уроке химии (*показать*).

Демонстрировать учебные фильмы можно было с помощью кинопроектора (*показать катушки с киноленткой для уроков литературы, географии*), через фильмоскоп, например, здесь приготовлен учебный диафильм по теме «Воды суши». Так же тут можно увидеть некоторые учебные принадлежности. Например, логарифмической линейкой на уроках математики пользовались старшеклассники, как калькулятором (*показать, назвать*).

Ребята всех возрастов любили уроки пения. Учитель разучивал песни с учениками под живую музыку баяна или пианино. А если необходимо было послушать классическую музыку, включали на проигрывателе грампластинки. Такой проигрыватель могли использовать и учителя литературы для прослушивания фонохрестоматий - литературных произведений (*показать*).

На фотовыставке запечатлены эпизоды различных выступлений школьников и учителей. Надо сказать, что для школьников работала музыкальная школа при ДК (*показать*), танцевальный (*показать*), драматический (*показать*), хоровой кружок (*показать*). В 70-е годы старшеклассники с удовольствием занимались в духовном оркестре: учились играть на гитарах, ударных инструментах и выступали на концертах с популярными песнями (*показать*).



Далее мы может рассмотреть сохранившиеся поделки учащихся с уроков труда, настольные игры. Самодельные альбомы коллективов о жизни класса, оформленные альбомы, посвященные республикам Советского Союза, 40летию победы в ВОВ, выпускникам школы (*показать*).

Экспозиция «Рабочее место учителя и ученика»

В этой части музея мы попытались воссоздать рабочее место учителя и ученика (*показать*).



На учительском столе, который называли конторкой, класный журнал, перьевая ручка, литература, которой пользовался учитель (*показать*).

Ученики младших классов занимались за деревянными партами. Они очень удобны для письма. Известно, что школьную парту изобрел студент Петербургского университета Петр Коротков в 1887 г, когда находился в ссылке и работал школьным учителем в одном из уральских сел.

Школьные будни отражены в фотографиях: уроки (*показать*), праздники (*показать*), походы (*показать*), поездки с экскурсиями по городам России (*показать*).

Перед вами бюст Пушкина (*показать*), который оказался в музее как свидетель школьной жизни. С момента открытия школы он находился в кабинете литературы заслуженного учителя РСФСР Александра Степановича Павлова.

У советских школьников была единая форма. Это будничнй костюм мальчика – школьника (*показать*), парадная рубашка пионера (*показать*), девичья повседневная школьная форма и парадная форма старшеклассницы (*показать*).



Дополняли вид младшего школьника портфель или ранец (*показать*), а старшеклассницы носили учебные принадлежности в модных в 80-е годы

дипломатах *(показать)*. Обратите внимание, какие предметы изучали старшеклассники, помимо тех, которые вам известны: астрономия, черчение, начальная военная подготовка и т.д. *(показать)*