

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Октябрьский
Зуевского района Кировской области»
за 2021 год**

п. Октябрьский, 2022 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Школа расположена в двухэтажном здании 1967 года постройки. Юридический адрес: 612403, п. Октябрьский Зуевского района Кировской области, ул. Ленина, д. 11.

Школа имеет лицензию № 0927 от 07.11.2011 года на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа прошла аккредитацию в апреле 2013 года и имеет свидетельство о государственной аккредитации с правом выдачи выпускникам документа государственного образца – аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

Школа организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Уставом, принятым Конференцией школы в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании».

Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

2. Использование материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет двухэтажное здание. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Площадь учебных кабинетов – 720 кв.м, общая площадь здания – 2413 кв.м. Отопление, водоснабжение и канализация здания – централизованные.

В здании школы имеются в должной мере оборудованные:

- учебные классы общеобразовательных дисциплин – 12;
- компьютерный класс – 1 (8 рабочих мест, подключённых к сети Интернет);
- административные помещения – 3 (учительская, кабинет директора, кабинет бухгалтера);
- спортивный зал – 1;
- библиотека – 1;
- столовая – 1 (на 48 посадочных мест);
- лаборантские – 3;
- учебная мастерская и кабинет домоводства – 1;
- санузлы – 8;
- служебные помещения.

На школьном дворе находится спортивная площадка.

При школе функционирует интернат на 28 мест для учащихся района, попавших в трудную жизненную ситуацию и для учащихся класса коррекции. Интернат расположен в пристрое школьного здания и соединен со зданием школы теплым переходом. В настоящее время интернат не работает по причине отсутствия детей.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Согласно Уставу МКОУ СОШ п. Октябрьский осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трёх ступеней образования и охватывает все ступени среднего общего образования.

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 50 учащихся. Школа работает в режиме шестидневной учебной недели, продолжительность урока 45 минут (в 1 классе – продолжительность урока 35 минут с сентября по декабрь, 45 минут с января по май). Пятидневная учебная неделя предусмотрена для учащихся 1-4 классов.

Ведущая тема школы – «Совершенствование информационных компетентностей педагогов в условиях реализации ФГОС».

Цель работы школы: достичь соответствия функционирования и развития образовательного процесса в школе требованиям ФГОС и социального заказа с целью самовыражения, самопознания и саморазвития, самоопределения личности каждого ученика.

Задачи школы на 2020-2021 уч. год:

1. реализация ФГОС СОО;
2. продолжать работу над качеством образования (поддержание уровня качества знаний не менее 50%, высокого уровня обученности и воспитанности, учащихся школы);
3. способствовать развитию учительского потенциала, способствовать постоянному повышению их квалификации; развитие сетевого взаимодействия педагогов;
4. осуществлять поддержку одаренных детей через систему выявления способностей каждого ребенка, стимулирования, сотрудничества с учреждениями дополнительного образования;
5. совершенствовать современную инфраструктуру школы путем оптимизации образовательного процесса, укрепления учебно-материальной базы, результативного взаимодействия с социальной сферой;
6. способствовать укреплению здоровья школьников через обеспечение надлежащих санитарно-гигиенических условий образовательного процесса, качественную организацию горячего питания и медицинского обслуживания.

Образовательный процесс организован в полном соответствии с государственным стандартом начального, основного общего и среднего общего образования.

4. Итоги успеваемости за 2020 – 2021 учебный год (без учёта занимающихся на дому по АОП)

Из 37 аттестованных учащихся – 19 закончили на «4» и «5», два отличника. Уровень качества знаний составил 56,7 %. Уровень обученности – 100 %. Средний балл успеваемости в целом по школе составил 4,08.



Награждена Похвальным листом «За отличные успехи в учении» ученица 2 класса Вяткина-Дранчак Елизавета.

Выпускница 11 класса Кормщикова Алина, выпускница 11 класса, получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль (федеральная).

Немаловажным показателем работы школы является активность учеников и педагогов в жизни районных сообществ. Учащиеся успешно участвуют в предметных олимпиадах. В прошедшем году приняли участие

на школьном этапе ВсОШ

- Участие в 12 (14) олимпиадах
- 25 (86%) участников школьного этапа
- 9 победителей, 19 призёров
- Успешность участия – 76%

на муниципальном этапе ВсОШ

- Участие в 10 олимпиадах
- 11 (44%) участников
- Победителей – нет, 6 призёров
- Успешность участия – 41,6%

Ребята принимают участие в различных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней: Русский медвежонок, Кенгуру, Золотое руно, Британский бульдог, Астра, Вятская шкатулка и др.

Русский медвежонок	13 участников
Кенгуру	15 участников
Британский бульдог	8 участников
Астра	11 участников
Золотое руно	10 участников <u>(2 победителя в районе)</u>
Вятская шкатулка	10 участников <u>(4 призёра в области)</u>

Фестиваль английской поэзии	1 участник (Лучший участник за произношение в районе)
Открытый областной конкурс по художественному переводу	1 участник (1 призёр в области)
Районный конкурс «Поэзия добрых дел»	2 участия (2 призёра в районе)
Районный конкурс исследовательских проектов «Мои исследования»	2 участника (1 победитель, 1 призёр в районе)

4. Результаты итоговой аттестации

Выпускники 11 класса сдавали Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) и ЕГЭ для поступления в ВУЗы, всего участников ЕГЭ было 2 учащихся. ЕГЭ по выбору: литература, обществознание, биология.

ГВЭ	«3»	«4»	«5»
Русский язык, ГВЭ (3 ч.)	2	1	-
Математика, ГВЭ (3 ч.)	1	2	-
ЕГЭ	Средний балл по школе	Макс. балл по школе	Средний балл по области
Русский язык, ЕГЭ (2 ч.)	89,00	94,00	75,31
Обществознание, ЕГЭ (2 ч.)	76,50	93	58,70
Биология, ЕГЭ (1 ч.)	39,00	39,00	53,07
Литература, ЕГЭ (1 ч.)	84,00	84,00	64,24

Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы в форме выпускных контрольных работ (предметы по выбору учащихся) и в форме ОГЭ по русскому языку и математике.

Экзамен	Средняя оценка по школе	Средний балл по школе	Средняя оценка по области
Русский язык, ОГЭ (10 ч.)	4,30	28,10	4,07
Математика, ОГЭ (10 ч.)	3,10	11,90	3,47
КР	«3»	«4»	«5»
География, КР (7 ч.)	1	4	2
Обществознание, КР (2 ч.)	-	-	2
Биология, КР (1 ч.)	-	1	-

Образовательные программы по предметам, практическая часть по географии, физике, биологии, химии, литературе и русскому языку выполнены в соответствии с программными требованиями и планированием.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание работе с одаренными учащимися, работе по ликвидации пробелов в знаниях, работе со слабоуспевающими учащимися. Совершенствование структуры современного урока с целью повышения качества знаний, обученности и воспитанности, учащихся является основным в методической работе школы.

5. Характеристика педагогических кадров

Образовательную деятельность в настоящее время осуществляют 13 педагогов, из них – 9 имеют высшее образование, 4 – среднее специальное. Педагоги имеют квалификационную категорию: 2 (15%) – высшую, 3 (31%) – первую, 7 (54%) – соответствие занимаемой должности. 100% педагогов имеют стаж 20 и более лет, что может свидетельствовать о высоком профессионализме, сложившейся системе работы данных педагогов.

Педагоги школы – активные профессионалы, постоянно совершенствующие свою профессиональную компетентность. Все педагоги школы прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО и ООО. В 2020-2021 уч. г. курсы по предмету и ИКТ прошли 2 учителя. Педагоги регулярно принимают активное участие в работе профессиональных сообществ (РМО), конкурсов разных уровней, два педагога школы Кирилова А.А., Золотарева Е.Л. – руководители РМО учителей иностранных языков, биологии (соответственно).

В преподавании учителя используют современные формы и методы организации учебного процесса, направленные на развитие личности учащихся. Ежегодно более половины педагогов участвуют в работе комиссий по составлению, проведению и оцениванию предметных олимпиад в рамках организации ВСОШ, в подготовке и организации районных конкурсов и мероприятий для учащихся района.

Участие учителей школы в методической работе

Курсовая подготовка	2 педагога дистанционно (1 педагог - по ИКТ)
Участие в работе семинаров, конференций, РМО, просветительские акции	участие в работе РМО, ОМО; руководство РМО (2 педагога); член экспертной группы окружного конкурса для педагогов (1 педагог); Экономический, Экологический, Географический диктант
Аттестация учителей	4 педагога аттестованы на СЗД
Участие в методических конкурсах, публикации, посещение и анализ уроков	Предметно-методическая олимпиада ИРО Кировской области (Кирилова А.А.); 1 публикация в эл. СМИ (Кирилова А.А.); 1 участие в творческом конкурсе для педагогов (Кирилова А.А.); районный методический семинар «Профи. RU» (Квакина О.В., Кирилова А.А., Наговицына Е.А., Золотарева Е.Л.)
Педагогические советы	6 (3 педсовета тематические)
Предметные недели	Неделя естественных наук

Методическая работа школы была построена с учётом таких проблемных вопросов как совершенствование информационных компетентностей педагогов, освоение ФГОС СОО; совершенствование форм воспитательной деятельности через организацию деятельности волонтерского движения.

Направления методической работы:

1. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях);
2. Аттестация учителей;
3. Мониторинг качества образования (успеваемость, ВОМР, НИКО, ВПР, ГИА);
4. Внеурочная работа по предмету (конкурсы, олимпиады);
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (посещение уроков, публикации, конкурсы методических материалов).

В течение года прошло три тематических педсовета. Приоритетная задача повышения качества знаний и уровня обученности по результатам учебного процесса была реализована.

7. Структура управления общеобразовательным учреждением

Органами самоуправления школы являются:

- конференция,
- совет школы,
- педагогический совет,
- совет родителей,
- совет учащихся.

8. Социальное партнерство

Школа сотрудничает с Детским центром г. Зуевка, Октябрьским Домом культуры и сельской библиотекой им. Н. Гурьяновой.

На договорной основе с Зуевской ЦРБ осуществляется медицинское обслуживание обучающихся и работников школы. Своевременно проводятся медицинские осмотры.

9. Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году

Тема воспитательной работы – развитие личности на основе нравственных ценностей России, формирование у учащихся активной гражданской позиции через участие в социальном проекте «Эстафета добра»

Для выбора темы ВР учитываются:

- установки развития воспитания, которые лежат в основе «Стратегии развития воспитания», направленные на формирование у подрастающего поколения базовых национальных ценностей;
- масштабные календарные события года;
- результаты диагностик ВР школы;
- школьные традиции.

На достижение цели и раскрытие темы воспитательной деятельности будут направлены: продолжение работы по реализации социального проекта «Календарь профессий», проведение социально-значимых акций, развитие волонтерской деятельности.

Наиболее актуальными в воспитательной работе были выделены следующие задачи:

1. воспитание положительного отношения к труду учебному, физическому, творческому; уважения к человеку труда;
2. формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
3. способствовать формированию активной гражданской позиции.

На основе этих событий планировалась работа, как на общешкольном, так и на уровне классных коллективов. В течение учебного года каждый класс принял участие в реализации проекта: были проведены классные часы по профориентации, в старших классах – диагностики, деловые игры, в начальных классах – экскурсии в организации посёлка, день самоуправления позволил старшеклассникам примерить на себя роль учителя.

Вопросы воспитания освещались на совещаниях при директоре, Советах профилактики. Проведено 4 общешкольных родительских собрания, тематика которых была ориентирована на воспитание ответственности и самостоятельности учащихся, профилактику правонарушений.

В текущем году было проведено 18 общешкольных мероприятий, которые способствовали решению воспитательных задач. Учащиеся школы принимали участие в конкурсах творческой направленности (4 – школьный уровень, 4 – районный уровень, 2- областной) и познавательной (8 – районный, областной и всероссийский уровень). О значимых школьных мероприятиях информация помещалась на школьном сайте.

На воспитание нравственной культуры учащихся был направлен цикл нравственных классных часов в каждом классе, этические беседы и мероприятия, проводимые работниками школьной и сельской библиотеки. Особая роль при этом отводилась классным руководителям, контроль за деятельностью которых, осуществлялся анализом проводимых дел, через открытые мероприятия, диагностики уровня воспитанности.

Задачей организации досуговой деятельности является раскрытие и развитие способностей учащихся, стимулирование к успеху в конкурсном движении. Она решается через взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования. На базе школы реализуется внеурочная деятельность в начальной школе и в 5, 6, 9, 10 классах по требованиям новых ФГОС. В этом году внеурочная деятельность осуществлялась по пяти направлениям и тесно строилась во взаимодействии с классным руководителем. Осуществляется выход внеурочной деятельности в общешкольные мероприятия, кружковцы становились ведущими, выступали с номерами самодеятельности, выполняли трудовые поручения, готовили социальные акции.

Учащиеся школы в этом учебном году посещали кружки при ЦСДК: (20% учащихся).

Качество воспитательной деятельности школы отслеживается благодаря результатам диагностик: изучение уровня воспитанности учащихся, изучение уровня удовлетворённости, учащихся жизнедеятельностью школы, изучение уровня удовлетворённости родителей жизнедеятельностью школы. В сравнении с предыдущими годами результаты выглядят следующим образом.

	Уровень воспитанности учащихся начальных классов (в баллах)	Уровень воспитанности учащихся 5-11 классов (в баллах)	Занятость учащихся в кружках (в %)	Количество учащихся	
				КДН	ВШК
2018-2019	2,4		37%	-	2 Левченко Д. Семакова Н.
2019-2020	2,5		21%	1 Щербаков Д.	2 Щербаков Д., Левченко Д.
2020-2021	4,2 Хороший уровень	0,7 Средний уровень	20%	1 Логинова В.	-

Для диагностики уровня воспитанности по итогам учебного года использовалась методика Капустина. Результаты демонстрирует наибольший балл по критериям: отношение к природе, бережливость, я и школа, доброта и отзывчивость, прекрасное в моей жизни, простота и скромность, честность и справедливость. Стоит обратить внимание на развитие любознательности и познавательного интереса учащихся, воспитание долга и ответственности, способствовать повышению культурного уровня.

Пути решения обозначенных пробелов – это повышение познавательной активности учащихся, индивидуальная работа с учащимися со средними способностями по вовлечению их в конкурсное движение.

Работе педагогического коллектива по предупреждению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних отводится большое значение. В течение всего года велась работа по правовому воспитанию, духовно-нравственному развитию учащихся, рассматривались вопросы профориентации и дальнейшего трудоустройства. Систематически классные руководители, социальный педагог доводили до сведения коллектив о состоянии проводимой профилактической работы на совещаниях при директоре, Советах профилактики. Проводимые мероприятия позволили судить об эффективности их проведения, так как на учёте не состоит ни одного учащегося школы.

10. Работа с родителями

В этом учебном году посещаемость родительских собраний составила как и в прошлом году около 85 %. Родительские собрания проводятся по возрастным группам: начальные, средние и старшие классы. Эти собрания имеют хороший эффект и посещаемость, проходят с использованием ИКТ, тренингов, анкетирования, решения проблемных ситуаций. В каждом классе, помимо общешкольных, классные руководители каждую четверть проводят классные родительские собрания. Совместная деятельность организации досуговых мероприятий в школе была затруднена по причине ограничительных мероприятий в связи с распространением COVID-19.

Таким образом, воспитательную работу школы можно охарактеризовать удовлетворительно. Это подтверждает:

1. сохранение традиций школы;
2. успешная итоговая аттестация и трудоустройство выпускников;
3. стабильные показатели уровня воспитанности, удовлетворённости учащихся и родителей жизнедеятельностью школы;
4. высокое качество знаний, успешное участие учащихся в познавательных и творческих конкурсах.

11. Стратегия развития школы

Стратегия развития школы направлена на обеспечение равенства в доступности качественного воспитания и образования для разных и равных детей, с переходом на обновленные образовательные стандарты. Школа должна стать не «знаниевой школой», «школой навыка», а школой, формирующей личностные, метапредметные, познавательные умения, местом первого образовательного опыта ребёнка, пробы своих сил, пространством раскрытия личностного потенциала, где главным является системно-деятельностный подход.

Школа должна обеспечить общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся, сформировать ключевую компетенцию – умение учиться. Результатом этой деятельности должен стать выпускник школы, у которого будут сформированы исследовательский интерес, коммуникативность, ответственность и саморегуляция, уважительное отношение к окружающим, навыки самоорганизации и здорового образа жизни, другие компетенции, базирующиеся на предметных знаниях.

12. Обеспечение условий безопасности

С целью обеспечения безопасности, обучающихся в школе создана нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса, действуют инструкции по охране труда.

Нормативная база закреплена в Уставе и приказах по школе.

Для сохранения безопасности приняты следующие меры: здание школы в ночное время охраняется сторожами, имеется противопожарная охранная сигнализация с системой оповещения, установленная тревожная кнопка. В дневное время в школе осуществляется пропускной режим с ведением журнала учета посетителей. В школе имеются в достаточном количестве необходимые средства пожаротушения.

Проводятся практические мероприятия, направленные на готовность обучающихся и сотрудников школы к действиям в чрезвычайных ситуациях, с проведением тренировок по эвакуации обучающихся на случай возникновения ЧС или пожара.

Согласно учебному плану ведутся уроки ОБЖ.

13. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование осуществляется в основном за счет бюджетных средств. Расходование средств согласно смете расходов школа осуществляет самостоятельно, через бухгалтерское обслуживание по договору с отделом бухгалтерского учета районного управления образования. Бухгалтерия обеспечивает контроль за правильным и экономным расходованием средств в соответствии с выделенными ассигнованиями и их целевым назначением по утвержденным сметам расходов. Смета расходов составляется с учетом потребностей образовательного учреждения.

Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг организации, оплату по договорам (связь, обслуживание систем безопасности и т.д.), а также для приобретения учебников, оргтехники, наглядных пособий, электрооборудования, комплектующих для компьютеров, канцтоваров и т.д.

14. Основные сохраняющиеся проблемы

1. Внедрение электронной документации (электронные журналы, дневники);
2. Организация взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений посредством единой электронной образовательной среды;
3. Активизация конкурсного движения среди педагогов;
4. Недостаточное материальное обеспечение не дает возможности создания в школе развитой системы дополнительного образования;
5. Низкий уровень обеспеченности образовательного процесса электронными средствами обучения, острая нехватка персональных компьютеров в кабинете информатики;
6. Недостаточное психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

15. Основные направления ближайшего развития

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей у детей через систему дополнительного образования.
3. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников, ведение электронного журнала с целью повышения качества образования.
4. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
5. Эколого-патриотическое воспитание.
6. Введение ФГОС СОО.
7. Улучшение материально-технической базы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	50 человек/6 из них обучаются на дому
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек/2 из них обучаются на дому
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человека/4 из них обучается на дому человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек/без учёта обучающихся на дому 56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.30

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	89
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный уровень	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37 человек/ 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 30 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 10 %
1.19.2	Федерального уровня	

1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 69 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 61 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 30 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 30 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 38 %
1.29.1	Высшая	2 человека/ 15 %
1.29.2	Первая	3 человека/ 31 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 23 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 38 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	55 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	44 человека/ 88%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2413 кв. м